

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико – гуманитарный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского
ухода**

**МДК.01.1 Технология оказания медицинских услуг
по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными**

2018 год

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК

_____ Брагина Т.М.

Протокол № 09 от 10.05.2018

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по профессии
34.01.01 Младшая медицинская
сестра по уходу за больными
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Н.Г.Бурлова

Организация – разработчик: ГБПОУ «СМГК.»

Составитель:

Куликова Н.А. – Заместитель директора по практической подготовке,
преподаватель первой квалифицированной категории.

Брагина Т.М. – преподаватель первой категории.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПС` по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» апреля 2014 г. № 389.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ Решение проблем пациента путем сестринского ухода (далее – рабочая программа) Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

(ПК):

ПК1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и

	техники безопасности.
ОК 9	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений приобретение практического опыта в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- Транспортировки и сопровождения пациента
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Осуществления гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- Консультирования пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведения ухода за телом умершего человека
- Транспортировки тела умершего человека
- Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Проводить смену нательного и постельного белья
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Проводить посмертный уход
- Обеспечить сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- Структуру медицинской организации
- Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Алгоритмы антропометрии
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека

- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
- Учетные формы медицинской документации

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ **Решение проблем пациента путем сестринского ухода** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей учебной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности (, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода

3.1. Структура учебной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК. Технология оказания медицинских услуг.	
	Итого	72

3.2 Содержание производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
МДК. Технология оказания медицинских услуг.		72
Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего –распорядка лечебного отделения. - получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	2
Производственный этап	Знакомство с пациентами отделения. Выбор пациентов для осуществления медицинских услуг.	

	<p>Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мытье рук, использование средств защиты. – Обучение пациента приемам самоухода. – Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. – Приготовление дезинфицирующих растворов. – Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. – Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. – Измерение роста, цифровая и графическая запись. – Определение массы тела, цифровая и графическая запись. – Подсчет ДД, цифровая и графическая запись. – Исследование пульса, цифровая и графическая запись. 	<p>68</p>
--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none">– Измерение АД, цифровая и графическая запись.– Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.– Дезинфекция предметов ухода.– Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ.– Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.– Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения.– Приготовление постели пациенту.– Смена нательного и постельного белья.– Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению.– Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов.– Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">– Мытье головы.– Мытье ног и стрижка ногтей.– Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью.– Уход за наружными половыми органами и промежностью.– Подача судна, регистрация характера стула.– Кормление тяжелобольного.– Применение горчичников, горчичного обертывания.– Применение грелки, пузыря со льдом.– Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.– Оказание помощи пациента с высокой температурой.– Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в ротовой полости, регистрация данных в температурном листе.– Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.– Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств.– Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. – Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. – Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. – Удаление медицинских отходов с места первичного их образования и перемещение в места временного хранения. – Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционных безопасности. – Выполнение работ с соблюдением правил эргономики и личной гигиены. – Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. – Ведение медицинской документации. 	
	Дифференцированный зачет	-	2 ч.
	ИТОГО		72 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится в, организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные тех-

нологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 512с.: ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР - Медиа», 2014
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Профильные web – сайты Интернета:

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители учебной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели ГБПОУ «СМГК».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

– дневник производственной практики.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания социальной значимости профессии младшей медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> • осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> • правильность использования информационно-коммуникационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

деятельности.	профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 9 Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции

ПК1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

ДНЕВНИК

Производственной практики
(по профилю специальности)

ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода

обучающегося (ейся) группы

специальности

(ФИО)

Руководитель практики _____

1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. ося в данный день</p>	

