

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Центр защиты
информации»



Д.А. Полоса

« _____ » 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»



Л.А.Пономарева

Приказ № 179/01-05 од от 31.05.2017

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)**

углубленной подготовки

Сызрань, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 32962 от 03 июля 2014 года, укрупненной группы специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Разработчики:

Бурлова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А., заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК»

Барина Ю.Ю., заместитель директора по научно-методической и инновационной работе ГБПОУ «СМГК»

Вернер Е.В., заместитель директора по качеству образования ГБПОУ «СМГК»

Киреева Н.А., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Моисеева Л.Г., заведующая учебным отделом гуманитарно-технологического профиля ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., заведующая информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Шарафутдинова Н.Ш., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Назарова Т.А., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Гуськова А.В., председатель цикловой методической комиссии по специальностям Информационные системы (по отраслям), Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Сети связи и системы коммутации, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	9
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	9
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	17
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1.	Учебный план	18
3.2.	Календарный учебный график	18
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	18
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	20
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	24
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	27
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	30
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	30
5.2.	Оценочные материалы	30
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) далее – ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный номер № 32962;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев (251 неделя). Наименование квалификации

углубленной подготовки – Специалист по информационным системам.

Трудоемкость ПССЗ

Обучение по учебным циклам	158 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	9 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	45 недель
Всего	251 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;
- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Эксплуатация и модификация информационных систем	
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в

	разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8	Владеть навыками проведения презентации.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ПК 1.11	Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.
ВД 2 Участие в разработке информационных систем	
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ПК 2.7	Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств
ВД 3 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	
ПК 3.1	Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы
ПК 3.2	Участвовать в соадминистрировании серверов
ПК 3.3	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования
ПК 3.4	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных
ПК 3.5	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК 3.6	Использовать средства автоматизации баз данных
ПК 3.7	Проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования	
ПК 4.1	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 4.2	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники

ПК 4.3	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов
ПК 4.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 4.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения
ПК 4.6	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов
ПК 4.7	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
ПК 4.8	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 4.9	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

2.3. Специальные требования

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

2.3.2. Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	156	112	0	0	156	112
ЕН.00	148	99	148	99	0	0
П.00	1640	1085	1088	732	552	353
ОП.00	538	355	480	319	58	36
ПМ.00	1102	730	608	413	494	317
Вариативная часть	1944	1296	1236	831	708	465

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	148	99	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для освоения дополнительных компетенций,
ЕН.01	Элементы высшей математики	6	4	
ЕН.02	Элементы математической логики	46	31	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	6	4	
ЕН.04	Дискретная математика	90	60	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	480	319	получения дополнительных умений и знаний
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	75	50	
ОП.02	Операционные системы	51	34	
ОП.03	Компьютерные сети	45	30	
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	39	26	
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	67	45	
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4	2	
ОП.07	Основы проектирования баз данных	69	46	
ОП.08	Технические средства информатизации	64	42	
ОП.09	Компьютерное моделирование	6	4	
ОП.10	Интеллектуальные системы и технологии	60	40	
ПМ.00	Профессиональные модули	608	413	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем			
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	130	91	
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем			
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационной системы	92	64	
ПМ.03	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов			
МДК.03.01	Управление и автоматизация баз данных	252	168	
МДК.03.02	Сертификация информационных систем	134	90	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
-------	---	--	--	---

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	156	112	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58	36	
ОП.13	Основы предпринимательства	58	36	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ПМ.00	Профессиональные модули	494	317	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования			
МДК.04.01	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	210	129	иметь практический опыт: – установки, технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; уметь: – эксплуатировать
МДК.04.02	Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	142	94	
МДК.04.03	Модернизация	142	94	

	<p>аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем</p>		<p>электроизмерительные приборы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать качество выполняемых работ; – производить контроль различных параметров электрических приборов; – работать с технической документацией; – идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры; – выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя; – собирать и разбирать на основные компоненты персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства и оргтехнику; – настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения; – диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения и устранять неполадки и сбои; – заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения; – вести отчетную и техническую документацию; – выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; – устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах, производить настройку интерфейса пользователя; – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять
--	---	--	--

			<p>на совместимые;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновлять и удалять операционные системы и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы электротехники; – электрические цепи постоянного и переменного тока; – расчет электрических цепей постоянного тока; – понятия и характеристики магнитного поля, магнитных цепей и электромагнитной индукции; – основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты; – основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов; – принцип распространения сигналов в линиях связи; – общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); – устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; – методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения; – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем и прикладного программного
--	--	--	---

			<p>обеспечения персонального компьютера и серверов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; – методики модернизации программного обеспечения. <p><u>Вариативная часть</u></p> <p>С учетом требований профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, 5 уровня квалификации обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием. – Настройка операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием – Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием – Настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием. – Установка оборудования – Настройка оборудования для оптимального функционирования ИС <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать операционные системы. – Устанавливать прикладное ПО. – Устанавливать и настраивать оборудование <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; – функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые
--	--	--	---

				компараторы, сумматоры, триггеры, регистры и счетчики). –Основы системного администрирования. –Коммуникационное оборудование –Сетевые протоколы –Основы современных операционных систем –Устройство и функционирование современных ИС Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Обоснование Выполнение требований ФГОС СПО по освоению профессии в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» ПК 4.1-4.9
--	--	--	--	--

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением квалификационных запросов работодателей.

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

С целью реализации ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена профессия рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования составлена в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам».

Реализация ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования предусмотрена в том числе и в формате дуального обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования – квалификационного экзамена, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий, в том числе на рабочем месте.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.12	Биология
УД.01.01	История родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Дискретная математика

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети

ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Компьютерное моделирование
ОП.10	Интеллектуальные системы и технологии
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем
ПМ.03	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем
2	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Участие в разработке информационных систем
4	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Участие в разработке информационных систем
5	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
6	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
7	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования
8	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования
9	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности 09.02.04 Информационные системы (в здравоохранении)

3.4.Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППСЗ

Год	Автор(ы)	Название работы	Объем, п.л.
2011	Кулагина О.С.	Методическая разработка открытого занятий «Волновые свойства света»	1,0
2011	Штина Е.Е.	Методическая разработка «Эволюционное учение»	1,0
2011	Макарова Е.В.	Учебное пособие «В помощь студенту на занятиях "Обществознания"»	1,0
2011	Калитова Н.Н.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Математика"	1,0
2011	Гуськова А.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Информатика"	1,0
2011	Бахилина И.Н.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Метрология»	1,0
2011	Бахилина И.Н.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Стандартизация»	1,0
2012	Нарбекова О.В.	Методические рекомендации по курсовому проектированию по дисциплине «Экономика отрасли»	1,0
2012	Холодковская Г.Е.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Управление качеством»	1,0
2013	Кленина Н.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации»	1,0
2013	Нугаева В.Р.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Конкурентоспособность товаров и услуг»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Английский язык для студентов 1-2 курсов»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Im	1,0

		Krankenhaus (немецкий язык, 2к.)»	
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «The City (английский язык, 1к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи (немецкий язык)	2,06
2013	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (1-2к.)»	2,18
2013	Безрукова Л.В.	Сборник задач по физике	1,68
2013	Захарова А.А., Киреева Н.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык»	3,62
2013	Андреева Л.И.	Русский язык (в помощь студенту-первокурснику)	3,0
2013	Захарова И.П.	Сборник задач по биологии	2,43
2013	Безрукова Л.В.	Курс лекций по дисциплине «Физика»	0,62
2013	Азизова А.К.	Учебное пособие «Морфологический разбор по русскому языку»	0,31
2013	Дурыманова Е.С.	Сборник методических разработок семинарских занятий по дисциплине «История»	2,0
2013	Дурыманова Е.С.	Методическое пособие «Организация учебной деятельности студентов на уроках истории в форме семинара – практикума»	1,0
2013	Кулагина О.С.	Методические рекомендации «Формирование экологической культуры студента на занятиях физики»	3,75
2013	Уютова О.Ю.	Учебное пособие «Работа в текстовом процессоре MICROSOFT WORD»	3,93
2013	Уютова О.Ю.	Учебное пособие «Работа в табличном процессоре MICROSOFT EXCEL»	3,56
2013	Уютова О.Ю.	Учебное пособие «Основы работы в компьютерных сетях»	2,25
2013	Уютова О.Ю.	Учебное пособие «Системное программное обеспечение»	7,87
2013	Андреева Л.И.	Словарь фразеологизмов библейского происхождения	1,28
2013	Железнякова Е.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История»	1,68

2013	Косырева Н.Л.	Учебное пособие «Корни, степени, логарифмы»	3,31
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2014	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3
2014	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2014	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2014	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
2015	Белова Г.В.	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Экономика организации»	1,0
2015	Белова Г.В.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Экономика организации»	1,2
2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия», по дисциплине «Математика».	0,5
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого	1,0

		практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»	
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№	Наименование
1.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2.	Целевой проект «Подари мне жизнь!» по укреплению репродуктивного здоровья населения г.о.Сызрань
3.	Проект «Поделись улыбкою своей» по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков
4.	Проект «Мы смотрим глазами другими на нашу большую войну»
5.	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
6.	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
7.	Методическая разработка творческой программы «Весна Победы»
8.	Методическая разработка конкурса студенческого творчества «Звездный серпантин - 2015»
9.	Методическая разработка военно-патриотической игры «Сыны Отечества»
10.	Методическая разработка конкурсной программы «Татьянин день»
11.	Методическая разработка квеста «Свежий ветер» (в рамках проведения Международного Дня отказа от курения)
12.	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»
13.	Методическая разработка интеллектуальной игры «Права человека - студенческий взгляд», посвященной Дню Конституции РФ.
14.	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам».
15.	Методическая разработка «Выпускной бал»
16.	Методическая разработка конкурсной программы «Студенческая весна»
17.	Методическая разработка «Посвящение в студенты»
18.	Методическая разработка военно-патриотической игры «Этих дней не смолкнет слава»
19.	Методическая разработка конкурсной программы «А если это любовь?»
20.	Методическая разработка концертной программы «Женщинам с любовью...»
21.	Регламент конкурса «Колледж в годы войны»
22.	Методическая разработка классного часа ««Здесь орден мужества надет на грудь Земли»
23.	Методическая разработка квеста «Парад планет», посвященного Дню космонавтики»
24.	Методическая разработка интегрированного открытое мероприятия «Крымская мозаика», посвященного годовщине присоединения Крыма

25.	Методическая разработка открытого классного часа «Самарская губерния. Сказания, легенды и были».
26.	Методическая разработка мероприятия «Митинг, посвященный узнику Бухенвальда П.Н.Лысенко»
27.	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Такого дня не видел Ленинград»
28.	Методическая разработка круглого стола «Час правовых знаний «Роль нормативно-правовых актов в решении значимых проблем молодежи»
29.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
30.	Методическая разработка семинара «Экстремизму-нет!»
31.	Методическая разработка круглого стола «Вредные привычки и здоровье»
32.	Методическая разработка классного часа «Современный этикет»
33.	Методическая разработка литературного вечера «Писатели-врачи»
34.	Методическая разработка классного часа «В защиту природы»
35.	Методическая разработка классного часа «Учитесь видеть прекрасное. Культура эпохи Возрождения»
36.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
37.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Вера. Надежда. Любовь» (ко Дню матери)
38.	Методическая разработка классного часа «Будем знакомы»
39.	Методическая разработка классного часа «Брак в современном мире»
40.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
41.	Методическая разработка классного часа «Чудотворные образы»
42.	Презентационные материалы «Твоя жизнь- твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
43.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ИППП
44.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
45.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза общества»
46.	Презентационные материалы «Звезда по имени Гагарин»

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Windows Server Standart2003;
- Windows Server Standard 2008 R2;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian;
- Microsoft Office 2016StandartRussian;
- Office Professional Plus 2010 Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- Kaspersky Endpoint Security;
- 360 Total Security
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- Справочно-правовая система Консультант+;
- САПР КОМПАС-3D LT;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- САПР ARCHICAD 19;
- CAD/CAM система ADEM;
- 1С:Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;

Для реализации ППСЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально-экономических дисциплин. Менеджмента и экономики организации
2	Иностранного языка (лингвфонный)	Иностранного языка
3	Математических дисциплин	Математики. Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности.
5	Метрологии и стандартизации	Метрологии и стандартизации. Материаловедения. Инженерной графики и перспективы. Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Программирования и баз данных	Информатики. Информационных систем. Информационных технологий. Информационных систем в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Студия информационных ресурсов. Программирования и базы данных.
Лаборатории:		
1	Архитектуры вычислительных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
2	Технических средств	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем,

	информатизации	лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
3	Информационных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
4	Компьютерных сетей	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
5	Инструментальных средств разработки	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
Полигоны:		
1	Разработки бизнес-приложений	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон

		разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
2	Проектирования информационных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
Студии:		
1	Информационных ресурсов	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, информационных систем, лаборатория технических средств информатизации, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория инструментальных средств разработки. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Электронный тир
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал	Актный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

5.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.