

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



Отчет о результатах самообследования на 31.12.2019 г.

г.о. Сызрань, 2019 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none">Почтовый индекс:Субъект Российской Федерации или страна:Город:Улица:Дом:	446001, Российская Федерация, Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none">фамилия:имя:отчество:учёная степень:учёное звание:телефон:	Касымова Лола Казимовна 8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 15.05.2025 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- режим занятий обучающихся:

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 21.12. 2018 № 440/01-05;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- иные локальные акты, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05:

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Порядок перевода и восстановлении обучающихся;

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об отчислении обучающихся;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о цикловой методической комиссии;

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	zdravso@samregion.ru
2	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа модернизации на период с 2018 по 2020г.г., которая направлена на интеграцию образования и отрасли здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием.

Целью программы является создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации на основе ресурсно-отраслевой модели управления подготовкой квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих **задач**:

1. Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям отрасли

здравоохранения и рынка труда.

2. Совершенствовать информационную образовательную среду колледжа.

3. Реализовать комплекс мер по консолидации и интеграции ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования в рамках реализации образовательных программ.

4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников колледжа.

5. Совершенствовать систему подготовки кадров через использование современных практико-ориентированных технологий обучения.

6. Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.

7. Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

8. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.

9. Совершенствовать условия для успешной социализации и самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов

10. Обеспечить доступную среду для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления реализации Программы

1. Обеспечение соответствия квалификационным требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.

2. Консолидация усилий и ресурсов отрасли здравоохранения, фармацевтического бизнеса и образования.

3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.

4. Системный подход к непрерывному образованию населения и целевых профессиональных групп.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Для выполнения Программы разработаны и реализовываются проекты. Проекты носят комплексный характер, нацелены на решение задач. Реализация проектов позволит достичь ожидаемых результатов

Перечень проектов в соответствии с направлениями и задачи Программы

Направление Программы	Задачи Программы	Наименование проекта
1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.	1. Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда. 2. Совершенствовать информационную образовательную среду колледжа.	Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов и передовых технологий Проект совершенствования информационной образовательной среды
2. Консолидация и интеграция ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования.	3. Реализовать комплекс мер по консолидации и интеграции ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования в рамках реализации образовательных программ. 4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников колледжа.	Проект создания кафедры профессионального развития
3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.	5. Совершенствовать систему подготовки кадров через использование современных практико-ориентированных технологий обучения.	Проект создания «Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»
4. Формирование системы непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.	6. Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения. 7. Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 8. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.	Проект созданию «Центра образования взрослых»
5. Создание условий для успешной социализации	9. Совершенствовать условия для успешной социализации и	Проект профессионального

и самореализации обучающихся.	самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов 10. Обеспечить доступную среду для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	воспитания обучающихся
-------------------------------	--	------------------------

11. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы

Наименование Проекта	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов и передовых технологий	1. Модернизация образовательных программ на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills. 2. Разработка и обновление учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ.	Выполнение регионального заказа. Доля студентов обучающихся по образовательным программам, входящих в ТОП-Регион. Сроки разработки и актуализации образовательных программ (до 4 месяцев). Количество учебно-методических комплексов по профессиональным модулям на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills.
Проект совершенствования информационной образовательной среды	1. Наличие по каждой образовательной программе по одной автоматизированной информационной системе. 2. Создание условий для формирования цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения. 3. Обеспечено информационно-техническое сопровождение, поддержка пользователей и эксплуатация государственных, региональных и ведомственных информационных систем и	Процент обеспеченности специальностей профессиональными программным обеспечением. Наличие инфраструктуры электронного обучения (технологическая платформа). Создан пилотный электронный курс обучения и внедрён в образовательный процесс для организации самостоятельной работы. Отсутствие нарушений

	<p>платформ, интернет-порталов и проектов, обязательных для участия в них образовательных организаций.</p> <p>4. Обновлён компьютерный парк в управлении образовательным процессом, оптимизирована сетевая и серверная инфраструктура.</p>	<p>сроков и регламентов работы с государственными, региональными и ведомственными информационными системами и платформами.</p> <p>Количество персональных компьютеров, с установленным свободным программным обеспечением.</p> <p>Количество персональных компьютеров, с установленным российским программным обеспечением.</p> <p>Процент «новых» компьютеров (не старше 5 лет) в управлении образовательным процессом.</p>
<p>Проект создания кафедры профессионального развития</p>	<p>1. Создание кафедры профессионального развития на базе колледжа.</p> <p>2. Внедрение лучших практик ведущих медицинских организаций области с учетом требований регионального рынка труда в образовательный процесс.</p> <p>4. Создание условий для развития учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов по направлению деятельности кафедры.</p> <p>5. Обеспечение условиями по организации производственной практики для студентов и стажировок для специалистов практиков на базе ведущих медицинских организаций области.</p> <p>6. Повышение кадрового потенциала образовательной организации.</p>	<p>Наличие кафедры профессионального развития на базе ГБПОУ «СМГК».</p> <p>Количество внедренных лучших практик (учебно-специализированных компетенций, актуальных учебных ситуаций, новых технологий профессиональной деятельности).</p> <p>Количество проведенных мероприятий, по результатам учебно-исследовательской, научно-исследовательской работ студентов по направлениям деятельности кафедры.</p> <p>Количество студентов и специалистов практиков, прошедших обучение в сетевом формате.</p> <p>Количество преподавателей кафедры, прошедшие стажировки на базе ведущих медицинских организаций</p>

		области.
Проект создания «Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»	<p>1. Минимизация разрыва между уровнем подготовки выпускников и актуальными требованиями отрасли здравоохранения.</p> <p>2. Гармонизация профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Создание условий для инновационной деятельности в рамках опережающей подготовки</p> <p>4. Создание структурных подразделений колледжа, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе организаций здравоохранения.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом и дуальном обучении.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся и работников колледжа, участвующих в движении WorldSkills Russia.</p>	<p>Коэффициент корреляции уровня подготовки выпускников и требований отрасли.</p> <p>Индивидуальный интегральный показатель выпускников, слушателей</p> <p>Уровень профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.</p> <p>Количество структурных подразделений -5.</p> <p>Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.</p> <p>Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (не менее 70%).</p> <p>Количество обучающихся и призовых мест, занятых обучающимися в чемпионатах WorldSkills Russia.</p> <p>Количество преподавателей имеющих сертификат эксперта WorldSkills.</p>
Проект создания «Центра образования взрослых»	<p>1. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного профессионального образования для всех категорий граждан.</p> <p>2. Создание Центра оказания образовательных услуг для различных категорий граждан, переподготовки и повышения квалификации кадров, непрерывного обновления</p>	<p>Увеличение количества лиц, освоивших дополнительные программы.</p> <p>Увеличение количества «коротких» программ для всех категорий граждан.</p> <p>Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами.</p>

	<p>работающими гражданами своих профессиональных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для минимизации кадрового и квалификационного дефицитов на региональном рынке труда.</p>	<p>Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования.</p>
<p>Проект профессионального воспитания обучающихся</p>	<p>1. Создание условий для формирования профессионально-важных качеств у обучающихся.</p> <p>2. Повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности по специальностям.</p> <p>3. Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.</p> <p>4. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>5. Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни.</p> <p>6. Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся колледжа, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности профессионально-важных качеств.</p> <p>Показатели практической подготовки обучающихся (успеваемость, качество обученности, успешность усвоения, средний балл, посещаемость).</p> <p>Доля обучающихся со сформированными общими компетенциями по результатам мониторингового замера.</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности</p> <p>Доля обучающихся с положительной мотивацией к учебной деятельностью.</p> <p>Доля обучающихся, мотивированных к социально-активной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, включенных в деятельность структурных компонентов воспитательной работы (Студенческий совет, Студенческое научное общество и т.п.).</p> <p>Количество социальных партнеров, участвующих в воспитании обучающихся.</p> <p>Результативное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности на различных уровнях</p>

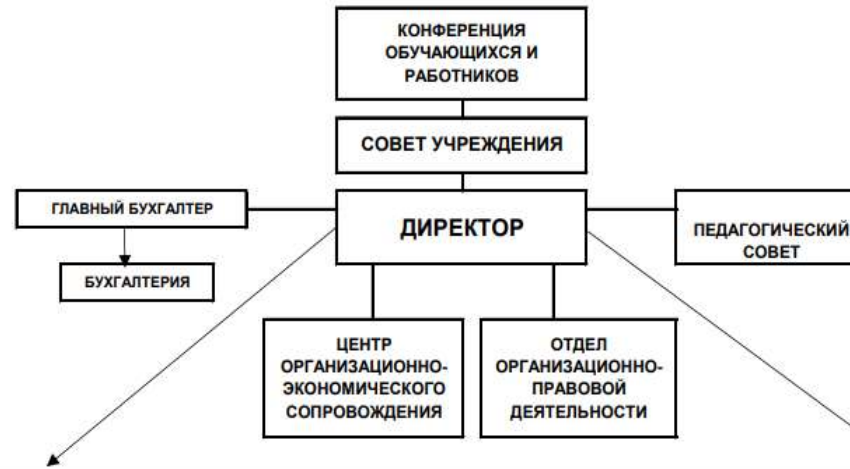
		(количество призеров, победителей, участников). Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» (по методике Апанасенко Л.Г.) Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.
--	--	---

Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в ГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Портной (профессиональное обучение)
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
3. Информационные системы (по отраслям)
4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
5. Техническое регулирование и управление качеством
6. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
7. Лечебное дело
8. Акушерское дело
9. Лабораторная диагностика
10. Сестринское дело
11. Фармация
12. Социальная работа
13. Право и организация социального обеспечения
14. Правоохранительная деятельность.
15. Стилистика и искусство визажа.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2019)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	очно-заочная	-	-	-	-	-
Итого по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих				-	-	-	-	-
2.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	163	81	92	80	-
3.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	-	25	25	24	-
4.	31.02.02	Акушерское дело	очная	-	25	26	24	-
5.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	26	25	22	22	-
6.	39.02.01	Социальная работа	очная	26	25	-	-	-
7.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	-	16	-	-	-
8.	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	очная	-	-	-	-	-
9.	33.02.01	Фармация	очная	24	48	34	23	-
10.	31.02.01	Лечебное дело	очная	49	26	22	25	-
11.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	25	24	22	18	-
12.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	-	-	23	-	-
13.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	очная	-	1	19	23	-
14.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	-	6	19	20	-
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	22	21	25	-	-
16.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	72	51	51	42	-
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	-	1	-	-	-
Итого по программа подготовки специалистов среднего звена				407	375	380	301	-
18.	16909	Портной (профессиональное обучение)	очная	-	24	-	-	-

По сравнению с прошлым периодом увеличилось общее количество обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 1397 до 1463 человек. В ноябре 2019 года осуществлен выпуск (25 чел.) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Формой обучения выбрана очно-заочная форма, контингент обучающихся - это

лица работающие в медицинских учреждениях города в должностях санитарок или уборщиков помещений. Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика, Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность.

Программа подготовки 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения) на 31.12.2019 г. не реализуется, но имеется обучающийся, находящийся в академическом отпуске - 1 человек.

По окончанию академического отпуска обучающемуся будет предложено обучиться по другой программе подготовки специалистов среднего звена.

2.1.3 Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	392	288
техническое	25	24
естественнонаучное	221	148
социально-педагогическое	146	116

по общеразвивающим программам в области искусств

в области искусств	42	34
--------------------	----	----

по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

в области физической культуры и спорта	94	62
--	----	----

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	1С - Управление торговлей 8.0 Редакция 11.Основные принципы работы с программой	25
2.	Психология общения	12
3.	Основы классического массажа	139
4.	Первая неотложная помощь»	11
5.	Основы безопасного переливания крови и кровезаменителей	31
6.	Охрана труда и трудовое законодательство	11
7.	Справочно-правовые системы	80
8.	1С-Бухгалтерия 8.0 (Краткий курс бухучета и компьютерные основы)	9
9.	Решение экспериментальных задач по определению формулы органических соединений	32
10.	Избранные вопросы по математике	18
11.	Медицинская физика	6
12.	Основы медицинской биологии	12
13.	Словообразовательные элементы в изучении языка	6
	за 2019 год	392

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Театр образа и моды	12
2.	Художественная самодеятельность	30
3.	Настольный теннис	20
4.	Баскетбол	23
5.	Волейбол	23
6.	Лыжная подготовка	13
7.	Легкая атлетика	15
	за 2019 год	136

2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Реализация программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Перечень дополнительных профессиональных программ	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году (чел)
Всего:			817
1.	Специальность «Сестринское дело»		189
	Сестринское дело	10.04.2019-15.07.2019 14.05.2019-27.06.2019 16.09.2019-26.12.2019 05.11.2019-23.12.2019	7 15 5 5
	Сестринское дело в психиатрии	25.03.2019-20.04.2019 13.05.2019-08.06.2019 23.09.2019-21.10.2019 05.11.2019-23.12.2019	1 4 6 4
	Сестринское дело в терапии	21.01.2019-18.02.2019 01.04.2019-27.04.2019 07.10.2019-06.11.2019 01.11.2019-29.11.2019	30 13 7 1
	Первичная медико-профилактическая помощь населению	01.02.2019-04.03.2019	11
	Первичная медико-профилактическая помощь населению (процедурные)	01.02.2019-02.03.2019 11.11.2019-07.12.2019	13 1
	Сестринское дело в неврологии	01.03.2019-29.03.2019	7
	Сестринское дело в хирургии	14.01.2019-11.02.2019 13.05.2019-10.06.2019 07.10.2019-06.11.2019	13 2 2
	Сестринское дело в травматологии	25.02.2019-25.03.2019	8
	Сестринское дело в кардиологии	26.02.2019-29.03.2019	1
	Сестринское дело в офтальмологии	10.10.2019-09.11.2019	1
	Сестринская помощь гинекологическим больным	28.01.2019-25.02.2019	2
	Трансфузиология	04.03.2019-23.04.2019 01.04.2019-29.04.2019	2 5
	Сестринское дело в урологии	01.02.2019-02.03.2019	3
	Ультразвуковая диагностика	06.02.2019-12.03.2019	4
	Сестринская помощь онкологическим больным	01.03.2019-29.03.2019	5
	Сестринское дело при инфекциях	08.04.2019-08.05.2019	4
	Сестринское дело в стоматологии	14.05.2019-10.06.2019 11.11.2019-07.12.2019	1 1
	Сестринское дело в оториноларингологии	27.05.2019-24.06.2019	5
2.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»		37
	Охрана здоровья детей и подростков	01.04.2019-27.04.2019 14.10.2019-11.11.2019	12 2
	Сестринский уход за новорожденными	13.05.2019-10.06.2019	6
	Первичная медико-санитарная помощь детям	18.02.2019-20.03.2019	7
	Сестринская помощь детям	12.03.2019-09.04.2019	2
	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	22.03.2019-19.04.2019	2
	Сестринское дело в педиатрии	14.05.2019-27.06.2019 03.10.2019-23.11.2019	2 4
3.	Специальность «Лабораторная диагностика»		12
	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	01.04.2019-29.04.2019 09.09.2019-05.10.2019 07.10.2019-06.11.2019	9 1 2
4.	Специальность «Операционное дело»		18
	Сестринское операционное дело	15.04.2019-17.05.2019 14.05.2019-27.06.2019 18.09.2019-16.10.2019	7 8 1

		05.11.2019-23.12.2019	2
5.	Специальность «Медицинский массаж»		28
	Медицинский массаж	04.03.2019-03.04.2019 14.05.2019-10.07.2019 01.11.2019-27.12.2019	9 15 4
6.	Специальность «Лечебное дело»		19
	Лечебное дело	10.04.2019-15.07.2019 16.09.2019-26.12.2019	8 11
	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	11.03.2019-08.04.2019 08.10.2019-06.11.2019	18 12
	Охрана здоровья детей и подростков	02.12.2019-27.12.2019	1
7.	Специальность «Организация сестринского дела»		14
	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	11.02.2019-13.03.2019 01.04.2019-27.04.2019 03.06.2019-29.06.2019 03.09.2019-30.09.2019 01.10.2019-29.10.2019	4 1 6 2 1
	Управление и экономика в здравоохранении	13.05.2019-22.06.2019	2
8.	Специальность «Анестезиология и реаниматология»		22
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	01.03.2019-29.03.2019 15.04.2019-15.07.2019 01.10.2019-27.12.2019 01.11.2019-29.11.2019	11 7 2 2
9.	Специальность «Физиотерапия»		23
	Физиотерапия	01.02.2019-02.03.2019 14.05.2019-10.07.2019 09.09.2019-05.10.2019 01.11.2019-27.12.2019	11 4 2 3
10.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»		57
	Скорая и неотложная помощь	14.05.2019-27.06.2019 20.05.2019-29.06.2019 01.10.2019-29.10.2019 28.10.2019-09.12.2019 05.11.2019-23.12.2019	12 17 1 19 8
11.	Специальность «Акушерское дело»		18
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	21.01.2020-07.03.2020	13
	Охрана здоровья женщин	01.03.2019-30.03.2019 02.09.2019-28.09.2019	3 2
12.	Специальность «Диетология»		2
	Диетология	04.03.2019-30.04.2019 21.10.2019-17.12.2019	1 1
13.	Специальность «Рентгенология»		13
	Лабораторное дело в рентгенологии	04.02.2019-21.03.2019 06.09.2019-18.10.2019 01.10.2019-26.12.2019	9 3 1
14.	Специальность «Функциональная диагностика»		7
	Функциональная диагностика	10.04.2019-29.05.2019 20.05.2019-15.07.2019 01.11.2019-27.12.2019	2 4 1
15.	Специальность «Лечебная физкультура»		4
	Лечебная физкультура	22.04.2019-25.05.2019 02.09.2019-24.10.2019	3 1
17.	Специальность «Медицинская статистика»		12
	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	04.03.2019-03.04.2019 13.05.2019-22.06.2019	11 1
18.	Специальность «Общая практика»		5
	Семейное сестринское дело	15.05.2019-11.06.2019	2 2

		01.10.2019-29.10.2019 01.11.2019-29.11.2019	1
19.	Специальность «Фармация»		4
	Современные аспекты работы фармацевтов	01.04.2019-29.04.2019 18.11.2019-14.12.2019	3 1
20.	Подготовка медицинских регистраторов		8
	Подготовка медицинских регистраторов	14.01.2020-13.07.2020	8
21.	Тематическое усовершенствование		310
	Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациента и медперсонала	04.03.2019-18.03.2019 06.05.2019-18.05.2019 01.10.2019-14.10.2019 10.12.2019-23.12.2019	39 40 36 41
	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	11.03.2019-23.03.2019	13
	Основы клинической трансфузиологии	01.04.2019-06.04.2019	32
	Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в РФ	16.09.2019-21.09.2019	6
	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	06.05.2019-22.05.2019 02.09.2019-07.09.2019	6 17
	Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях	08.04.2019-12.04.2019	9
	Актуальные аспекты медико-социальных услуг клиентам	02.09.2019-04.10.2019	36
	Профилактические прививки, техника проведения, осложнения	01.04.2019-13.04.2019	9
	Школа патронажного ухода	09.04.2019-30.04.2019	21
	Трансфузиология. Правила хранения и транспортировка крови и ее компонентов	01.10.2019-07.10.2019	1
	Профессиональное обучение		19
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	07.10.2019-03.12.2019	19

1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.
2. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
3. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
4. В колледже активно реализуются программы дополнительного образования.

2.2. Технологии обучения

В 2019 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование ЦМК	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
ЦМК социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, компетентностно-ориентированные задания, проектные технологии.
ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность	лично-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение

ЦМК общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика	технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, прием рецептов и требований, отпуск лекарств по рецептам и требованиям-накладным медицинских организаций, прием медицинских товаров и их учет, планирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. Элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
ЦМК по специальностям Информационные системы (по отраслям), Стилистика и искусство визажа	информационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации, личностно-ориентированное обучение, опорные конспекты.
ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения.
ЦМК по специальностям Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программе Портной	интерактивное обучение, проблемное обучение, информационные технологии (проекты в САПР «Грация»), технология мастерских, технология контекстного обучения, интегрированные технологии, метод проектов.
ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, Социальная работа	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, имитация по алгоритму, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций
ЦМК профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) и ПКРС 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	технологии проблемного обучения, преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, компетентностно-ориентированные задания, проектные технологии.
ЦМК общеобразовательных дисциплин	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).

За отчетный период проведено 1959 (в 2018 г. - 1451) учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, ЦМК по специальностям Информационные системы (по отраслям), Стилистика и искусство визажа, ЦМК общеобразовательных дисциплин.

Деятельностные технологии.

Преподаватели ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, Социальная работа, ЦМК по специальностям Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программе, Портной, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, ЦМК по специальностям Информационные системы (по отраслям), Стилистика и искусство визажа через: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

Международный и Всероссийский уровни

По итогам V научно-практической конференции студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины» опубликована статья «Результаты мониторингового замера уровня сформированности общих компетенций у выпускников ГБПОУ «СМГК» (Касимова Л.К., Барина Ю.Ю.), г.Омск, 27.11.2019 г.

По итогам участия во II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда организации: пространство для духовно-нравственного и патриотического воспитания» опубликована статья «Опыт реализации задач духовно-нравственного воспитания студентов» (Касимова Л.К., Старикова С.М.), г. Ижевск, 29.11.2019 г.

Отправлена статья «Совершенствование деятельности отделения дополнительного

профессионального образования» (Касымова Л.К., Капустина Т.В.) для опубликования по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности профессиональных образовательных организаций в обеспечение непрерывного образования: эффективные педагогические и управленческие практики». Конференция состоялась 17 декабря 2019 года, ПГК г. Самара.

В ноябре 2019 г. отправлен материал о ГБПОУ «СМГК» для опубликования в журнале "Здравоохранение России" №2.

По итогам международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество» опубликованы статьи «Использование интерактивных методов в преподавании истории и обществознания», «Модульная организация учебного процесса в преподавании общеобразовательной дисциплины история» (Шаравина Н.С.), г. Тамбов, 30.09.2019.

По итогам Всероссийской научно-практической конференции "Модернизация ресурсов ПОО в целях кадрового обеспечения развития экономики регионов» г.Самара, 19.03.2019 г. опубликована статья «Создание центра опережающей профессиональной подготовки как способ обеспечения требуемой квалификации кадрового ресурса отрасли здравоохранения» (Куликова Н.А.).

Бакланов В.Г., участник Всероссийской научно-практической интернет-конференции "Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании" г.Самара, 22-29.04.2019 г., опубликована статья «Совершенствование информационной образовательной среды колледжа».

На Интернет-проекте "УМК-СПО" Тимошенко Д.И. опубликовал учебные материалы по физической культуре, 10.06.2019.

В сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт» опубликована статья «Современные образовательные технологии. Модульное обучение» (автор Киричевская Т.А.), г. Москва, 29.04.2019.

Куликова Н.А. участвовала во Всероссийском конкурсе отбора наставников профориентационных мероприятий "Билет в будущее" (июль 2019 г., Агентство стратегических инициатив WSR, г. Москва), материалы включены в реестр наставников для профориентационных мероприятий.

Минеева Ю.Ю. Куликова Н.А. Бурлова Н.Г. Нарбекова О.В. – участники Всероссийского конкурса методических материалов по развитию профориентации "Засобой», г. Москва, июль 2019 г.

Бурлова Н.Г. приняла участие в конкурсе проектов, г. Москва, Агентство стратегических инициатив.

Агаршева О.В., Оглоблина О.А. прошли обучение и получили свидетельство на право

участия в оценке ДЭ по стандартам WSR (10.11.2019), Холодковская Г.Е. – получила сертификат эксперта-мастера WSR (22.11.2019)

Морозова И.В. прошла обучение и получила свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона (ноябрь 2019).

По итогам деятельности ФИП в 2019 г. в сборнике научных статей "Развитие среды малого города средствами организаций профессионального образования" опубликованы статьи «Выявление потребностей производственных компаний в квалификациях персонала и квалификационных дефицитов специалистов» (Барина Ю.Ю.), «Роль образовательной организации в кадровом обеспечении системы здравоохранения муниципального образования» (Бурлова Н.Г., Барина Ю.Ю., Холодковская Г.Е.), ПрофорIENTATIONная работа в Сызранском медико-гуманитарном колледже (Барина Ю.Ю., Панфилова О.И.)

Перельгина А.К. Агаршева О.В. Пятаева М.А. Куликова Н.А. Гаранина Е.А. Оглоблина О.А. Старикова С.М. в ноябре 2019 г. участвовали во Всероссийской научно-практической конференции "План работы главной медсестры на 2020 г.: как оперативно внедрить новые требования отраслевого законодательства", г. Москва.

Егорова Л.И., Великород Г.А. участники XIV Всероссийской научно-практической конференции "Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов" г. Самара, 01.11.2019 г.

Нарбекова О.В. Захарова С.Г. Шаравина Н.С., Барина Ю.Ю. – участники Всероссийской конференции "Кибербезопасность в школе", ООО "Якласс" Сколково (28.11.2019 г.)

Межрегиональный уровень и на уровне области

Агаршева О.В.- участник заочного конкурса КОС по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение», февраль 2019, г.Стерлитамак.

По итогам межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников "Моя профессия - взгляд в будущее" опубликована статья «Кафедра профессионального развития как организационная инновация» (Бурлова Н.Г.), г.Ульяновск, март 2019.

Оглоблина О.А. Пятаева М.А. участвовали в межрегиональном конкурсе методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры, г.Темников, май 2019 г.

Биркалова Т.Н. Бутузова Н.Н. – участники областного семинар-совещания по подведению итогов деятельности областной стажерской площадки "Дополнительное образование как фактор успешной социализации детей в образовательном учреждении",

г. Самара, январь 2019.

Бутузова Н.Н. участвовала в областном семинар-тренинге "Профессионально-личностное развитие педагогов, г. Самара, февраль 2019.

По итогам областной научно-практической конференции "Актуальные механизмы модернизации СПО" опубликована статья «Практика проектирования социально-активной образовательной среды» (Бутузова Н.Н.), г. Тольятти, 15.03.2019.

Холодковская Г.Е. – участник областного конкурса педагогического мастерства "Педагог-новатор", г. Самара, 31.05.2019.

Барина Ю.Ю. – участник заседания круглого стола по вопросу реализации регионального проекта "Укрепление общественного здоровья" в Сызрани, Самарский областной центр медицинской профилактики, 25.06.2019.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2019 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО.

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработка манипуляций на практических занятиях;

работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;

разбор домашних заданий, лабораторных работ.

текущие консультации;
прием и защита лабораторных работ;
выполнение курсовых работ;
выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
прохождение и оформление результатов практик;
выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;
посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;
изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
написание рефератов;
составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
подготовка практических разработок;
подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;
выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;
изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
подготовка докладов и рефератов;
участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;
выполнение микроисследований.

В 2019 году преподавателями разработано 64 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

3 Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

Цель: обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста социальной сферы, соответствующего требованиям рынка труда, профессиональных стандартов и Worldskills Russia, конкурентоспособного, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация и сохранение контингента;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, способствующее формированию профессионально – важных качеств;
- формирование профессионального самосознания;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как содействие формированию активной гражданской позиции, глубокому освоению российской культуры;
- спортивно-оздоровительное воспитание, как условие для физического развития обучающихся, подготовки юношей к военной службе;
- валеологическое воспитание как содействие формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», математической кружок «Математика вокруг нас», технический кружок «Знак качества», исторический кружка «Краевед», научный кружок «Алхимик», научный кружок «Историк», научно-практический кружок «Медицинская сестра участковой педиатрической помощи», научно-практический кружок «Источник добра», научно-практический кружок «Медицинская сестра терапевтической помощи», кружок добровольческой деятельности «Центр волонтеров», интеллектуальный клуб «Сфинкс», клуб художественной самодеятельности «Сударушка», творческий кружок «Театр образа и моды», творческие клубы «Хозяюшка» и «Чудесные ручки», действующие на базе общежития, спортивная секция «Баскетбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек).

Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2019г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 357/01-05од от 25.11.2019г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на период 2018 - 2020г.г., утверждена приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 225/01-05 од от «23» июля 2018 г.:

-проект профессионального воспитания обучающихся;

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №158 -1/01-05од от 21.05.2018г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2018-2020г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа «Подросток изакон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, утвержденный 30.08.2019г. директором ГБПОУ «СМГК» ;

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на

2019-2020 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 27.08.2019г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2019г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2019-2020 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2019 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 20.12.2018г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019г.;

Проект «Школа здоровья и культуры» совместно с ГБПОУ СКИК, утвержден 29.08.2016г.

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа спортивной секции «Баскетбол», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

План работы библиотеки на 2019-2020 учебный год, согласован заместителем директора по УВР 02.09.2019г.

План работы студенческого научного общества «Студент и наука» на 2019-2020 учебный год, рассмотрен на заседании Методического совета 02.09.2019г.

Программа математического кружка «Математика вокруг нас», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа кружка «Знак качества», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа кружка «Краевед», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г.;

Программа кружка «Центр волонтеров», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г;

Программа кружка «Алхимик», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г;

Программа кружка «Историк», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2019г;

План работы кружка «Медицинская сестра участковой педиатрической помощи», утвержденный заместителем директора по УВР 02.09.2019г;

План работы кружка «Источник добра», утвержденный заместителем директора по УВР 02.09.2019г;

План работы кружка «Медицинская сестра терапевтической помощи», утвержденный заместителем директора по УВР 02.09.2019г;

Расписание работы спортивных секций на 2019-2020 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019;

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань» от 01.06.2018г.

Договор о совместной деятельности с Сызранским филиалом ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск» от 25.12.2017г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 01.09.2016г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 25.09.2019г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 01.02.2019г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 03.09.2019г.

Договор о намерениях АНО «Центр изучения городской среды» и профессиональных образовательных учреждений г.О. Сызрань и г.о. Октябрьск по взаимодействию в рамках проекта «Поддержка и распространение практики здорового образа жизни для граждан «третьего возраста» от 10.12.2018г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ГБОУ СО «Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулёвск», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям

4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2019 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 96% преподавателей и 97,5% обучающихся. За 2019 год подготовлено 1467 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 13 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ (проектов) обучающихся.

В отчетном периоде ГБПОУ «СМГК» работал в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования по теме «Разработка и апробация организационных механизмов формирования общих компетенций обучающихся в процессе освоения ими содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» (приказ министерства образования и науки Самарской области № 258-од от 14.08.2019 г.), а также была продолжена работа ГБПОУ «СМГК» в качестве участника федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Градообразующая роль колледжей в малом городе» (приказ ФГАУ «ФИРО» № 198 от 24.06.2016 г., соглашение о сотрудничестве от 01.11.2016 г.)

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2019 году представители участвовали в мероприятиях:

международного уровня -39;
всероссийского уровня -61;
межрегионального -30;
регионального -38;
городского – 41;
на уровне ГБПОУ «СМГК» – 20.

Итого: 229 мероприятий.

Опубликовано 50 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Международный уровень

Обучающиеся Колокольцева И.И., Синельник Е.Ю., Бутракова А.А. участвовали в XIII Всероссийской (87-я Итоговой) студенческой научно-практической конференции с **международным участием**, посвященная празднованию 100-летия СамГМУ, СамГМУ, 10.04.2019 г.

Обучающиеся Шестерикова А., Сызганова Е. участвовали в VII Межрегиональной научно-практической конференции с **международным участием** "День науки", ГБПОУ "СМК им.Н.Ляпиной", 23.05.2019.

Обучающиеся Пастухова А.М., Симановский И.С. участвовали в межрегиональной студенческой научно-практической конференции с **международным участием** "Инсульт в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы", г. Москва, 26.09.2019.

Обучающийся Сирадегян Ф. отмечен дипломом 1 степени во II Олимпиаде с **международным участием** "Опыт- лучший учитель" по латинскому языку», г. Москва , 01.04.2019.

Команда "Правоведы СМГК" заняли 1 место в рамках участия в VII Международном научно-инновационном форуме "Как выжить в цифровую эпоху?", ФГБОУ ВО "СГЭУ", 25.04.2019.

Обучающиеся Киселева В.Ю., Ямщикова Ю.А. заняли 2 место в Международной олимпиаде по английскому языку "Management Words", г.Краснодар, 16.05.2019.

Обучающиеся Землянский Н.И., Куршин М.Ю. Спирина Д.С., Тимошина Е.В. Захарук А.Д., участвовали в межрегиональной студенческой научно-практической конференций с **международным участием** «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности», г. Сызрань, декабрь 2019, опубликован сборник статей.

Всероссийский уровень

Обучающиеся колледжа Сень Е.С., Платонова Т.В., Куршин М.Ю., Тимошина Е., Спирина Д., участвовали III **Всероссийской** научно-практической конференции студентов

профессиональных образовательных организаций «ШАГ В БУДУЩЕЕ», г. Курск, 05.04.2019 г.

Обучающийся Бакунин Р.Ю. участвовал в III **Всероссийской** научно-практической конференции "Экономика и общество: перспективы развития", Сф ФГБОУ ВО "СГЭУ", 22.04.2019 г., занял 3 место.

Обучающиеся Музафарова .М., Горшенина О.А., Мозолевская А.А. участвовали во II **Всероссийской** научно-практической конференции "Молодежная наука - Вызовы и перспективы", СФ СамГТУ, 10-24.04.2019 г.

Обучающиеся Романова К.Ю., Варламова С.Д., Комарова МВ.. участвовали во **Всероссийской** олимпиаде обучающихся по направлению Социальная работа, г. Москва, 11.11.2019 (финалисты)

Обучающаяся Кожемякина А.Ю. отмечена дипломом 1 степени Всероссийского заочного конкурса "Лекарственное растительное сырье: фармацевтическое консультирование", г.Саратов, март 2019 г.

Обучающийся Безуглый К.В. лауреат XIV Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива", г. Москва, 15.05.2019. Опубликована статья «Правовые основания применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов».

Межрегиональный уровень и на уровне области

Обучающаяся Савельева Е.С. заняла 2 место в межрегиональной студенческой научно-практической конференции "Здоровье и образ жизни"г.Мурманск, 05.04.2019.

Обучающиеся Спирина Д.С., Куршин М.Ю., Тимошина Е.В. участвовали в III областной научно-практической конференции "Молодые исследователи России", г. Чапаевск, 26.02.2019.

Обучающаяся Ананьина Е.В. заняла 3 место в региональной молодежной научно-практической конференции "Современные гуманитарные науки в аспекте духовно-нравственных традиций и педагогических новаций", г. Тольятти, 10.04.2019.

Обучающаяся Белякова А.В. участвовала в региональном конкурсе профмастерства по специальности Лечебное дело "С заботой о здоровье", г. Самара, 27.09.2019

Обучающийся Ржанников Н.Г. участник межрегиональной полиолимпиады по ОПД по специальности Лечебное дело, г.Белебей, 01.02.2019.

Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области:

Обучающаяся Столярова Е.В заняла 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2019 года обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, 19.03.2019.

Обучающаяся Савельева М.Н. участвовала в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2019 года обучающихся по специальности специальности 34.02.01 Сестринское дело, 20.03.2019.

Обучающаяся Черкашина Ю.А. участвовала в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2019 года обучающихся по УГС 40.00.00 Юриспруденция, 20.03.2019.

Обучающаяся Карягина А. В. участвовала чемпионате Самарской области "Абилимпикс" по компетенции "Медицинский и социальный уход".

Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Самарской области, 25-30.11.2019 г обучающаяся Сабаева Ю.Н. заняла 1 место по компетенции "Медицинский и социальный уход", обучающаяся Фатхуллина Ю.М.- участник по компетенции "Лабораторный медицинский анализ", обучающаяся Остапчук С.В.- 3 место, Соловьева Н.С, Сысуева А.М. - участники по компетенции "Технологии моды".

4.1 Инновационное развитие образовательной среды:

В 2019 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

- Межрегиональную студенческую олимпиаду по биологии, февраль 2019 г.
- Межрегиональный конкурс «Студенческая работа» по специальности Лабораторная диагностика, апрель-май, 2019 г.
- Межрегиональную заочную студенческую научно-практическую конференцию «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности», ноябрь – декабрь, 2019 г.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Отмечается увеличение количества преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Выявлена положительная динамика количества мероприятий в которых приняли

представители колледжа.

5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	883	99,2 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	160	100 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	170	99,4 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	188	98,9 %	100%
5.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	25	100 %	100%
6.	33.02.01 Фармация	269	99,2 %	100%
7.	31.02.01 Лечебное дело	205	99,0 %	100%
8.	39.02.01 Социальная работа	75	100 %	100%
9.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	50	100 %	100%
10.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	73	100 %	100%
11.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	83	100 %	100%
12.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	88	100 %	100%
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	106	100 %	100%
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	353	100 %	100%
15.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	100 %	100%
16.	16909 Портные	60	100 %	100%

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 313 (281 чел. в 2017-2018 уч.году) обучающийся выпускных групп, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедшие

промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	25	84 %	-	-	-
2.	31.02.01 Лечебное дело	20	100 %	-	-	-
3.	31.02.02 Акушерское дело	23	100 %	-	-	-
4.	33.02.01 Фармация	41	97,6 %	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	88	69 %	-	-	-
6.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	17	100 %	-	-	-
7.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	92 %			
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	71 %	-	-	-
9.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	69,2 %	-	-	-
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	37	78,4 %	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно. Показатели по качеству успешности по сравнению с предыдущим учебными годами значительно выше и составили 87,8% в 2018-2019 уч. году, тогда как в 2017-2018 уч. году данный показатель составил 83,8%, а в 2016-2017 уч. году - 84,5%.

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам значения выше, чем в 2018 году, так успешность усвоения и качество успешности – составили 99%, (в 2017- 2018 учебном году 92,0 % и 87,2 % соответственно), средний балл – 5,0.

Не снизились результаты защиты ВКР по специальностям 31.02.02 Акушерское дело (очная форма) – успешность усвоения – 98,3 % (2017-2018 год - 94,0%) , качество успешности – 98,3 (2017-2018 год - 94,0%) , средний балл – 4,9 (4,7).

В 2019 году результаты защиты ВКР у выпускников по специальностям 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) следующие: успешность усвоения – 90,8 %, качество успешности - 87,6 %, средний балл – 4,5);

12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники - успешность усвоения – 89,5 %, качество успешности - 89,5 %, средний балл – 4,5.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники специальности Сестринское дело. Улучшились показатели у выпускников, обучающихся по очно-заочной форме.

Каждый год применяются протоколы оценки качества выполнения и защиты ВКР.

По специальности Акушерское дело среднее значение по разделу «Содержание ВКР» и «Защита ВКР» составило 4,8.

По специальности Лечебное дело разделы «Содержание ВКР» и «Защита ВКР» составили 4,9, а отзыв и рецензия 4,85 балла.

По специальности Сестринское дело дипломные работы 2018-2019 года были значительно лучше и по содержанию, и по подготовленности обучающихся к процедуре защиты (средний балл итоговой оценки составил 4,02).

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по всем основным параметрам: успешность усвоения – 89,7 %, качество успешности - 83,2%, средний балл – 4,5.

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ – 88,0% (2018 год – 89,1%), КУ – 78,8 % (2018 год – 83,8%), средний балл - 4,4 (2018 - 4,5);

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 87,3% (2018- 82,4%), КУ – 76,8 0% (2018 год – 65,0%), средний балл - 4,4 (2018 год – 4,1).

По результатам защиты ВКР 84 % (в 2018 - 86%) выпускников защитили её на «4» и «5».

Средние значения по колледжу:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный гол УУ – 87,3 %, КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

2018-2019 учебный год УУ - 87,8 %, КУ – 78,3%, средний балл – 4,4

Возросло количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - с 23% (64 из 281 в 2017-2018 учебном году) до 24 % (в 2018-2019 учебном году).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года опубликовано предложено 55 выпускных квалификационных работ.

6. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю

специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	71,5%	74,3%
2.	Лечебное дело	85%	84,1%
3.	Фармация	78%	70,7%
4.	Акушерское дело	82,6%	61,5%
5.	Право и организация социального обеспечения	-	44,8%
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	18,4%
7.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	29%
8.	Информационные системы (по отраслям)	29,1%	45%
9.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	46,1%	13,0%
10.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	-	65%

	гражданских зданий		
11.	Техническое регулирование и управление качеством (Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям))	-	53,3%
12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	16%	15%
13.	Сборщик обуви	-	38,0%
14.	Сети связи и системы коммуникации	-	46%
15.	Правоохранительная деятельность	72,9%	-
16.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	58,8%
17.	Проф.подготовка: 16909 Портной	7,1%	-

Сведения об организации практики обучающихся

№ п.п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	Сестринское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат для ветеранов труда»	От 03.12.2018 № 12/18	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Середавина»	От 15.04.2019 г. б/н	До 31.12.2020 г.
2	Лечебное дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская станция скорой медицинской помощи»	от 21.11.2016 г № 04/16	5 лет

		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
3	Акушерское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	3 года
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Середавина»	От 15.04.2019 г. б/н	До 31.12.2020 г.
4	Лабораторная диагностика			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	3 года
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Середавина»	От 15.04.2019 г. б/н	До 31.12.2020 г.
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники			

		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
6	Фармация			
		ООО "Итал"	от 03.02.2014 г. № 28	5 лет
		ООО «Городской аптечный склад»	22.01.2018 б/н	5 лет
		ООО «НИКА LTD»	от 30.03.2015 г. № 128	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
7	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г. № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат инвалидов»	От 10.04.2017 г. № 01/17	1 год (с автопродолжением)
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат для ветеранов труда»	От 03.12.2018 № 12/18	5 лет
8	Социальная работа			
		АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»	№ 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет
9	Стилистика и искусство визаж			
		АНОУ ДПО Учебный центр «Территория красоты»	От 11.06.2018 г. б/н	5 лет
10	Правоохранительная деятельность			
		Сызранский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте	от 22.04.2015 г. б/н	5 лет до 22.04.2020 г.
		МУ МВД России «Сызранское»	б/н от 21.11.2019г.;	1 год
11	Техническое регулирование и управление качеством			
		АО «Тяжмаш»	№ 04/2019 от 25.09.2019г.;	1 год

		АО «Нефтехимзапчасть»	б/н от 07.12.2019г.;	1 год
12	Информационные системы (по отраслям)			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ООО «Октава»	б/н от 02.05.2017г.	5 лет
13	Право организаций социального обеспечения и			
		АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»	№ 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет

За отчетный период проведено 6 рабочих заседаний, организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГБ», ГБУЗ СО «СГБ № 2», ОАО «Сызрань-обувь», ГБУЗ СО «СГП», МУ МВД «Сызранское», ООО «Фармперспектива», ГУЗ «Радищевская ЦРБ», диализный центр «Фрезениус»), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2019 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 271 человек по ППССЗ, по программе профессионального обучения – 14 обучающихся. Итого: 285.

В Совет по трудоустройству поступило 282 заявки-вакансии для выпускников колледжа (в прошлом году 242 заявок-вакансий) из организаций города, района и области.

Из них 282 на специалистов медико-социального профиля - 282 заявки на 197 выпускников.

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2019 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 234 выпускника. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 103 выпускника .

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. В 2018-2019 учебном году показатель трудоустроенных выпускников в 2019 г. – 63%.

О результатах свидетельствуют целевые показатели:

–Работодателями было выставлено 282 вакансии для трудоустройства 285 выпускников колледжа, из них 100% заявок на выпускников медико-социального профиля.

–Также необходимо отметить, что в этом году были заявки на специалистов по специальности Фармация, внебюджетная специальность.

–востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне и составляет 169 %, т.е. 69 % вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2019 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
83	81	25	2	26	7	-	19

8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период	
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности
Педагогические работники (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2019 г.	83	83	100%

За 2019 год 100% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения о курсах повышении квалификации:

06.02-08.02.2019 г. – курс повышения квалификации на тему «Антикоррупционная политика образовательной организации», ЦПО Самарской области, 16 часов (1 человек).

08.04.-10.04.2019 г. – инвариантный блок по именному образовательному чеку на тему «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования», ЦПО Самарской области, 18 часов (прошли обучение 32 человека).

15.04.-19.04.2019 г. – вариативный непрофильный блок по именному образовательному чеку на тему «Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся», ЦПО Самарской области, 18 часов (прошли обучение 32 человека).

24.04.-26.04.2019 г. - курс повышения квалификации на тему «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», ЦПО Самарской области (1 человек).

01.07.-05.07.2019 г. – курс повышения квалификации на тему «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр г.о. Сызрань, 18 часов (1 человек).

07.10-16.10.2019 г. – курс повышения квалификации на тему «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», г. Казань, 76 часов (прошли обучение 2 человека).

09.09.-10.09.2019 г. – курс повышения квалификации на тему «Организация работы в Системе ППиПО для экспертов программ», Региональный центр трудовых ресурсов, 18 часов (прошли обучение 8 человек).

26.10.-02.11.2019 г. – онлайн-семинар на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования», 14 часов (прошли обучение 83 человека).

26.10.-02.11.2019 г. – онлайн-семинар на тему «Профилактика суицидального поведения у подростков», ООО «Высшая школа делового администрирования», 14 часов (прошли обучение 83 человека).

01.11-15.11.2019 г. – курс повышения квалификации на тему «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 40 часов (1 человек).

11.11.-02.12.2019 г. – стажировка по направлению «Сестринское дело», Региональный центр трудовых ресурсов, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 54 часа (прошли обучение 5 человек).

11.11.-02.12.2019 г. – стажировка по направлению «Клиническая медицина», Региональный центр трудовых ресурсов, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 54 часа (прошли обучение 2 человека).

21.11.-06.12.2019 г. - курс повышения квалификации на тему «Техники реализации программы «Общие компетенции профессионала», ЦПО Самарской области, 20 часов (1 человек).

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

Барина Ю.Ю. заняла 2 место в VIII Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку "Методический потенциал российского образования - 2019", г. Волгоград, 19.10.2019.

Киричевская Т.А. заняла 1 место в рамках участия в IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», г. Москва, 21.11.2019 г.

Нарбекова О.В., Куликова Н.А. заняли 1 место в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, г.Белорецк, 01.06.2019.

Биркалова Т.Н. заняла 3 место регионального конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в номинации "Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления", г.Самара, февраль 2019.

Старикова С.М., Нагулова О.В. призеры межрегионального заочного конкурса рабочих тетрадей по педиатрии, г.Зеленодольск, 28.11.2019.

В областного конкурсе "Преподаватель года ПОО Самарской области - 2019" Тимошенко Д.И. – финалист, Брагина Т.М.- участник, г. Самара, март 2019.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения.

Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материалов, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2019 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2019 году преподавателями разработано 1115 (в 2018 г. – 834) единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями ЦМК общеобразовательным дисциплин, ЦМК по специальностям по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело, Социальная работа.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 96%.

В 2019 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебно-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1 Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	628	3417	42234
из него литература: учебная	146	2890	19586
в том числе обязательная	146	2799	16441
учебно-методическая	0	0	5939
в том числе обязательная	0	0	4763
художественная	0	12	15236
научная	0	0	52
Из строки 01: печатные документы	146	2902	40732
аудиовизуальные документы	0	0	208
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	482	515	1294

Выдано экземпляров за отчетный год – 26117 (в 2018г. – 26015).

В том числе обучающимся: – 22983 (в 2018г. – 22881).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1496
из них обучающихся в организации	1384
Число посещений, человек	21673
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1496
выдано справок, единиц	1496
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки.

10.2 Информационное обеспечение

В 2019 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено: 20 компьютеров (11 списано), 2 видеокамеры, 10 принтеров (3 списано), 2 МФУ (1 списано)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Компания	Источник финансирования
1	ПК HP 460-a204ur MT PQC J3710 (1.6), 4Gb, 500Gb 7.2k, HDG, Windows 10, GbitEth, 65W, черный + Монитор 21.5" ASUS VS229NA LED VA monitor, 16:9, Full HD 1920 x 1080, 5ms(GTG), 250 cd/m2, 80 M:1, 178°(H),178°(V), D-Sub, DVI-D, VESA 100x100mm, TCO 6.0, black	1	ООО «фирма Такт», товарная накладная № 200 от 04.03.2019, счёт-фактура № 130 от 04.03.2019	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
2	ПК Lenovo V330-15IGM MT Cel J4005 (2), 4Gb, 1Tb 7.2k, UHDG 600, CR, OS, GbitEth, 65W, клавиатура, мышь, черный + Монитор 21.5" ASUS VS229NA LED VA monitor, 16:9, Full HD 1920 x 1080, 5ms(GTG), 250 cd/m2, 80 M:1, 178°(H),178°(V), D-Sub, DVI-D, VESA 100x100mm, TCO 6.0, black	1	ООО «фирма Такт», товарная накладная № 245 от 14.03.2019, счёт-фактура № 157 от 14.03.2019	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
3	Системный блок Aquarius Std S20 K23 (MNT_300/A8 9600/1xD4096D4_2400/Vint/S1000_7200/SB/NIC) гар. 3 года	15	ООО «Центр защиты информации»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
4	Монитор BenQ GW2270H 21.5" WLED monitor, VA, Full HD 1920x1080, 5ms(GtG), 250 cd/m2, 20 M:1(3000:1), 178°(H), 178°(V), D-Sub, HDMI	15	ООО «Пожарный слон», товарная накладная № 453 от 11.07.2019	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от

				03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
5	Видеокамера Canon XC10 + Карта памяти 128Gb+ сумка для видеокамеры	2	ООО «Пожарный слон», товарная накладная № 453 от 11.07.2019	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
6	Принтер HP LaserJet Pro M402n	4	ООО «Феникс», товарная накладная № 00122 от 10.07.2019	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
7	Принтер Kyocera Ecosys P5021cdn	2		
8	Принтер KyoceraEcosys P2335d	4		
9	Моноблок Lenovo IdeaCentre A340-24ICB 23.8" Full HD i3 8100T (3.1)/8Gb/1Tb 5.4k/UHDG 630/DVDRW/CR/Windows 10 Home Single Language/GbitEth/WiFi/BT/90W/клавиатура/мышь/Cam/черный 1920x1080	1	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
10	Сист.блок. Intel Core i5-9400F/8gb/1TB/GT 710/550w PSU/noOS/no dvd/Win10/kb+M/Office 2019 + Монитор Benq 23.8" GW2480E черный IPS LED 8ms 16:9 HDMI M/M матовая 1000000:1 250cd 178гр/178гр 1920x1080 D-Sub DisplayPort FHD 3.84кг	1	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
11	Лазерное МФУ Canon MF3010 (A4, ч/б, 725)	1	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
12	Системный блок Core I5-8400 (2.80Ghz/9Mb) /DDR4-8Gb/ 2 * 1000Gb/450W/клавиатура / мышь/ Windows	1	ИП Полоса, универсальный передаточный	Внебюджетные средства ГБПОУ

	10 Base/ MS Office Std/ кабель HDMI + Монитор DELL SE2419HR 23.8", IPS, 1920x1080, 4ms, 250cd/m2, 1000:1, 178/178, Tilt, HDMI, VGA		акт № 60 от 04.12.2019	«СМГК»
13	МФУ принтер/сканер/копир LASER MFP I- SENSYS MF3010, в комплекте с дополнительным картриджем CANON CRG 725 RU	1	ИП Полоса, универсальный передаточный акт № 60 от 04.12.2019	Внебюджетн ые средства ГБПОУ «СМГК»

В 2019 году в ГБПОУ «СМГК»:

- выполнены работы по переносу (демонтажу и монтажу) системы видеонаблюдения на 2-м этаже учебного корпуса по адресу г. Сызрань, ул. Советская 5;
- выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения на 1-м этаже учебного корпуса по адресу г. Сызрань, ул. Советская 5.

В 2019 году было приобретено следующее **программное обеспечение**:

- электронный периодический справочник «Система Гарант» (ООО «Центр правовой информации», 21 200 руб.);
- информационно-образовательная программа «Росметод» (ООО «Методические интерактивные коммуникации», 9 800 руб.);
- услуги по информационному сопровождению программного обеспечения АС «Поликлиника» (МИАЦ МЗ Самарской области, 25 976,16 руб.);
- услуги по информационному сопровождению программного обеспечения АС «Статистика стационара» (МИАЦ МЗ Самарской области, 17 602,56 руб.);
- неисключительное право (лицензия) на использование программного обеспечения АИС «ИМЦ:Поликлиника» (ООО «ИМЦ», 25 000 руб.);
- неисключительное право (лицензия) на использование программного обеспечения АИС «ИМЦ:Стационар» (ООО «ИМЦ», 25 000 руб.);
- 1С:Розница 8. Аптека (ООО «Рарус-Софт», 13 200 руб.);
- услуги по передаче (продлению) неисключительных прав (лицензий), по обновлению и текущему сервисному обслуживанию программного обеспечения (программных продуктов) «Диплом-стандарт ФГОС СПО» (ООО «ЦЗИ», 5 060 руб.);
- услуги по продлению лицензий и сертификатов технической поддержки на средства защиты информации для работы с государственными информационными системами ФИС ГИА и приёма и ФИС ФРДО (ООО «НЕОДАТА», 44 476 руб.);
- услуги по сопровождению программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных

- (ООО «Геоспектр», 72 000 руб.);
- услуги информационно-технологического сопровождения баз данных 1С:ИТС для системы «1С:Предприятие» и (ООО «Геоспектр», 33 816 руб.);
 - услуги подключения и обеспечения доступа ГБПОУ «СМГК» в системах электронной отчетности по телекоммуникационным каналам связи с органами ФНС, ПФР, Росстат, ФСС Самарской области (ООО «ИМЦ», (9 100 руб.);
 - услуги по контентной фильтрации интернет-трафика (ЦПО Самарской области, 6 000 руб.);
 - оказание услуг по тарифному плану "Электронная подпись 3.0" сроком действия 12 мес (без выдачи защищённого носителя)-продление (ООО «Сертум-Про», 5 900 руб.);
 - неисключительное право на использование лицензии СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 4.0, переход на новую версию 4.0 (ИП «Леонтьев А.П.», 14 400 руб.);
 - передача неисключительных прав на использование квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи юридическому лицу для информационных систем Рособнадзора (ФИС ГИА и приёма, ФИС ФРДО) (ООО «Информ-право», 2 000 руб.);
 - Передача права на использование новой версии ПО VipNet Client for Windows 4.x (KC2) (ИП «Леонтьев А.П.», 26 800 руб.);
 - Сертификат активации сервиса совместной технической поддержки ПО VipNet Client 4.x на срок 1 год сеть 748 МИАЦ на 2 клиента, уровень- Расширенный (ИП «Леонтьев А.П.», 4 500 руб.);
 - продление домена официального сайта (ООО «РЕГ.ру», 1 998 руб)

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	287 МСП – 122 ГТП – 165	195 МСП – 62 ГТП – 133	157 МСП – 37+9 ГТП – 106+5
– из них ноутбуки	02	15 МСП – 10 ГТП – 5	15 МСП – 10 ГТП – 5	14 МСП – 9 ГТП – 5
– планшетные компьютеры	03	0	0	0
– находящихся в составе локальных	04	260 МСП – 105	195 МСП – 62	157 МСП – 37+9

вычислительных сетей		ГТП – 155	ГТП – 133	ГТП – 106+5
– имеющих доступ к Интернету	05	260 МСП – 105 ГТП – 155	195 МСП – 62 ГТП – 133	157 МСП – 37+9 ГТП – 106+5
– имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	260 МСП – 105 ГТП – 155	195 МСП – 62 ГТП – 133	157 МСП – 37+9 ГТП – 106+5
– поступивших в отчётном году	07	20 МСП – 20 ГТП – 0	15 МСП – 15 ГТП – 0	15 МСП – 15 ГТП – 0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
– из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16 МСП – 6 ГТП – 10		
Интерактивные доски	11	1 МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	50 МСП – 30 ГТП – 20		
Сканеры	13	4 МСП – 3 ГТП – 1		
МФУ	14	17 МСП – 7 ГТП – 10		
Ксероксы	15	9 МСП – 6 ГТП – 3		

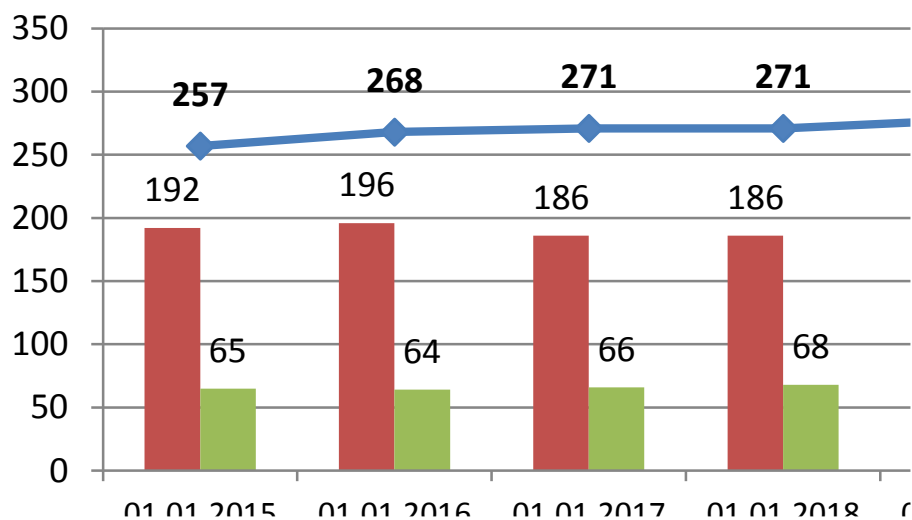


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
5. Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа.
6. Проведена систематизация электронных образовательных ресурсов по специальностям, учебным планам и дисциплинам.
7. На основе системного подхода и информационных технологий в ГБПОУ «СМГК» создана система мониторинга качества.

11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул.Советская , 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.
- Дата последнего капитального ремонта 2001г.
- Общая площадь 2787,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 692 человека

Учебный корпус по ул.Советская , 81

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5146,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 771 человек

Учебный корпус по ул.Советская , 85 (требует капитального ремонта) - 1942 м²

в том числе,

Спортивный зал, по ул. Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Спортивный зал, по ул. Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1953 год
- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Общежитие по ул.Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2596,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 165 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актовый зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	34.02.01 Сестринское дело <i>Кабинеты:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении • Психология. Психология общения • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной 	490	95,9%

	<p>реабилитации. Организации профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 		
2.	<p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Лечение пациентов хирургического профиля • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи Основ профилактики. • Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 	122	96,7%
3.	<p>31.02.02 Акушерское дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Педиатрии • Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи • Лечение пациентов хирургического профиля • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении <p><i>Лаборатории:</i></p>	75	96,8%

	<ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 		
4.	<p>33.02.01 Фармация</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Фармацевтической технологии, лекарствоведения <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Общей неорганической и органической химии 	129	95,9%
5.	<p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Физики Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Общей неорганической и органической химии 	95	94,3%
6.	<p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Экономики, менеджмента и статистики Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств Инженерной графики 	40	94,6%

	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники. • Технического регулирования и управления качеством • Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции 		
7.	<p>09.02.04 Информационные системы по отраслям</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Экономики, менеджмента и статистики • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория архитектуры вычислительных систем, вычислительной техники • Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств • Технического регулирования и управления качеством • Студия информационных ресурсов 	23	96,0%
8.	<p>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Профессионального обучения • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Инженерной графики • Технического регулирования и управления качеством • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции • Лаборатория художественно-конструкторского и автоматизированного проектирования швейных изделий • Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий <p><i>Мастерские:</i> швейный цех</p>	35	95,4%
9.	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Профессионального обучения • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Экономики, менеджмента и статистики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Психология. Психология общения • Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p>	68	94,7%

	<ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Теории государства и права, конституционного административного права Лаборатория документационного обеспечения управления 		
10.	<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Профессионального обучения Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Теории государства и права, конституционного административного права Лаборатория документационного обеспечения управления <p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Криминалистические полигоны Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. 	210	85,0%
11.	<p>Профессия 16909 Портной</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Материаловедение Оборудование швейного производства Технология изготовления швейных изделий Охрана труда и безопасность жизнедеятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Материаловедения. <p><i>Мастерские:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Швейная мастерская 	24	95,4%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

I. Организация работы по обеспечению качества:

- оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;
- вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (далее - ОСУ);
- совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.

II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:

- диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;
- оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области качества;
- разработка, анализ и актуализация стратегии.

III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических методов).

IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.

V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.

VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.

VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

VIII. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, родителей (или законных представителей), преподавателей действующей системой обеспечения и диагностики качества.

IX. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

В основе системы управления качеством лежат функции управления: организация, планирование, анализ, корректировка, контроль, оценка результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

Система внутриколледжного контроля включает:

- контроль условий образовательной среды;
- контроль организации образовательного процесса;
- контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
- контроль качества обученности;
- контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
- диагностика проблем и корректировка;
- прогнозирование результатов контроля.
- контроль структуры, содержания и результатов информационно-методической деятельности;

– контроль качества воспитанности.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психолого-диагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая.

Инструменты контроля:

1. мониторинг основных показателей;
2. скрининг проблемных показателей.

В ГБПОУ «СМГК» анализируются условия, процесс и результат подготовки.

В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.

Критерии качества педагогических кадров: качество преподавания, применение активных и интерактивных методов обучения, методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, участие в организации УИРС и НИР.

Критерии качества образовательного процесса представлены:

- соответствием учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствием учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО;
- соответствием видов, форм и методов контроля образовательным результатам;
- внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.

Таким образом, в колледже успешно внедрена система оценки качества образования, по итогам внутриучрежденческого контроля ежегодно диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, оптимизируются цели и задачи управления качеством.