

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫЗРАНСКИЙ МЕДИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Программа развития
государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»
на 2013-2018 г.**

г.о.Сызрань, 2013г.

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	4
3. Организационно-правовые основы Программы.....	7
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБОУ СПО «СМГК»	
4.1. Анализ внутренней среды организации.....	13
4.2. Анализ внешней среды организации.....	23
5. Миссия ГБОУ СПО «СМГК».....	28
6. Цель, задачи Программы.....	28
7. Основные направления реализации Программы.....	29
8. Этапы реализации Программы.....	32
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	32
10. План реализации Программы.....	34
11. Основные критерии оценки реализации Программы.....	41
Приложение.....	44

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2013-2018 г. (далее – Программа)
Кем принята Программа	Педагогический совет, протокол заседания № 2 от 07.05.2013г.
Разработчик Программы	Пономарева Л.А. – директор государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБОУ СПО «СМГК»); Шигина Н.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СПО «СМГК»; Барина Ю.Ю. – заместитель директора по научно-методической и инновационной работе ГБОУ СПО «СМГК».
Исполнители Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБОУ СПО «СМГК»).
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет внебюджетных средств.
Система контроля над реализацией Программы	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ СПО «СМГК».

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сызранский медико-социальный колледж».

Сокращенное наименование ОУ: ГБОУ СПО «СМГК».

Юридический адрес Россия, 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 5

Фактические адреса Россия, 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 5;

Россия, 446000, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 81;

Россия, 446000, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 85.

Телефоны (8464) 98-47-74, 98-49-43

Факс (8464) 98-49-43

E-mail medgum@yandex.ru

Год основания 1930

Учредители Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Директор ГБОУ СПО «СМГК»: Пономарева Любовь Алексеевна

Деятельность ГБОУ СПО «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными

нормативными правовыми актами Самарской области, распоряжениями и приказами учредителя, Уставом ГБОУ СПО «СМГК».

ГБОУ СПО «СМГК» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Целью деятельности ГБОУ СПО «СМГК» является подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) с начальным профессиональным образованием и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики и социальной сферы, переподготовка и повышение квалификации кадров.

Основные задачи ГБОУ СПО «СМГК»:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребности личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием и специалистах со средним профессиональным образованием;

удовлетворение потребности личности и общества в сохранении индивидуального и общественного здоровья;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основным видом деятельности ГБОУ СПО «СМГК» является образовательная деятельность.

Предметом деятельности ГБОУ СПО «СМГК» является:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки;

реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и начального профессионального образования;

реализация основных и дополнительных программ профессиональной подготовки;

реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

маркетинг потребностей населения в образовательных услугах;

профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и населения;

профилактическая и оздоровительная работа с обучающимися и населением по сохранению и укреплению здоровья.

3. Организационно-правовые основы Программы

В настоящее время заметно повысилась социальная роль образования, от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что «добывание» знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, **запрос** современного рынка труда, потребности города и региона в кадрах рабочих и специалистов, возможные траектории профессиональной карьеры обучающихся, требования родителей и общественности можно сформулировать так:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий и формирования специалиста - профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных специалистов.

К результатам образования:

- обеспечение получения среднего (полного) образования и начального и среднего профессионального образования;
- возможность продолжения обучения в системе высшего образования на очной или заочной основе, включая заочную сокращенную форму обучения на базе среднего профессионального образования по профилю;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним и начальным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по специальности;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего и начального профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства: образовательное учреждение - работодатели.

К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности, формирование профессиональных компетенций специалистов и гуманистическую методологию;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практикоориентированные основы;
- информационные технологии обучения как основа для успешной деятельности выпускника в современном мире.

К работающим педагогам:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- ИКТ-компетентность;
- умение создавать на занятиях и внеклассной работе ситуации успеха и психологически комфортную среду;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность разработки Программы обусловлена реорганизацией государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сызранского медицинского колледжа путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сызранский механико-технологический техникум» и переименованием последнего в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (Постановление Правительства Самарской области от 11.10.2012 №513).

Конкуренция различных систем профессионального образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, а также решающим фактором социальной справедливости, профессиональной стабильности и роста.

В основу развития системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки;
- комплексный характер принимаемых решений.

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы подготовки специалистов со средним профессиональным

образованием позволит обеспечить ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию системы, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления образовательных услуг системы среднего профессионального образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала граждан. Развитие системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений; расширение сферы последиplomного профессионального образования в разных формах, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в колледже на всех этапах образовательного процесса. Одним из главных условий развития системы среднего профессионального образования является вовлеченность обучающихся и преподавателей в научные и прикладные исследования. Это обстоятельство позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики. Прикладные научные исследования, начатые во время образовательного процесса, должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения обучающимися компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

В основу разработки Программы положены следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012).
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.

4. Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

5. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.

7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.

8. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.

9. Областная целевая программа "Комплексная программа развития начального профессионального и среднего профессионального образования Самарской области" на 2011 - 2013 годы", утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 26.05.2011 № 201.

10. Областная целевая программа "Доступная среда в Самарской области" на 2011 - 2015 годы", утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 512.

11. Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях"

12. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

ГБОУ СПО «СМГК»

4.1. Анализ внутренней среды организации

Всвязи с реорганизацией образовательного учреждения, анализ внутренней среды осуществлялся по обобщенным данным.

Сведения о контингенте обучающихся, кадровом потенциале.

По состоянию на 01.07.2013г. численность обучающихся ГБОУ СПО «СМГК» составляет 1050 человек, из них: по очной форме обучения -951, очно-заочной (вечерней) -99.

Всего на бюджетной основе обучается 792 человека, из них по очной форме обучения -748 человек, по очно-заочной (вечерней) – 44 человек.

С полным возмещением затрат на подготовку обучаются 258 человек, их них по очной форме обучения 203 человека, очно-заочной (вечерней) – 55 человек.

В колледже обучаются с территорий Самарской, Ульяновской, Саратовской областей.

56 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. 19 обучающиеся имеют физические недостатки.

Учебный процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 88 человек (по состоянию на 01.01.2013г.). 42 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (47,7%) , первую - 16 человек (18,2%), вторую – 2 человека (2,3%).

93,2% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 6,8% среднее профессиональное образование.

44,4% преподавателя имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 13,6% - стаж от 15 до 20 лет, 12,5% от 10 до 15 лет.

Вывод: ГБОУ СПО «СМГК» располагает квалифицированным преподавательским составом, способным обеспечить качественный научно-

методический уровень преподавания в системе среднего профессионального образования.

Предложение: продолжать работу по повышению квалификационного уровня преподавательского состава через реализацию различных форм научно-методической работы.

Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.

ГБОУ СПО «СМГК» осуществляет обучение по следующим укрупненным группам специальностей: 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, 060000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, 080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, 100000 СФЕРА ОБСЛЕЖИВАНИЯ, 120000 ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, 200000 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И ОПТОТЕХНИКА, 210000 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ, 220000 АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, 230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, 260000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ, 270000 АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО,

Учебные дисциплины, профессиональные модули ведутся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с использованием традиционных и современных образовательных технологий, развивающих методик. Преподаватели владеют и успешно применяют в практической деятельности различные виды учебных занятий, используя все возможности для развития личности обучающегося.

Целью деятельности педагогического коллектива является обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО, регионального рынка труда с учетом интересов личности,

общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования. Перед коллективом колледжа стоит задача удовлетворения образовательных запросов населения и потребностей рынка труда. Перечень специальностей подготовки определяется с учетом экономических, демографических процессов региона.

В соответствии с ФГОС СПО, ГОС СПО в ГБОУ СПО «СМГК» разработаны учебные планы. Учебные планы колледжа отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах, включают пояснения к учебному плану. Учебные планы по всем специальностям утверждены директором колледжа.

Структура учебных планов, формы промежуточной аттестации и количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, а также требования к проведению государственной (итоговой) аттестации соответствуют ГОС СПО, ФГОС СПО. При реализации учебных планов соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. В графике учебного процесса отражены все виды теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационные сессии и каникулы.

Модель образовательной среды ГБОУ СПО «СМГК» представлена в приложении.

В 2013 году число выпускников составило 335 человек, все успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили дипломы, из них 51 человек – дипломы с отличием (15,2%).

Проблема: не в полной мере в процессе обучения делается акцент на компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателем.

Информатизация образовательной среды.

Информатизация образовательного процесса предполагает:

- развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся ГБОУ СПО «СМГК»;
- развитие аппаратной среды ГБОУ СПО «СМГК»;
- расширение возможностей использования локальной сети преподавателями и обучающимися ГБОУ СПО «СМГК»;
- расширение возможностей использования сайта ГБОУ СПО «СМГК»;
- совершенствование управления процессом информатизации через внедрение АРМ «1:С Колледж»;
- создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса;
- обеспечение методической поддержки для развития ИКТ-компетентности педагогических работников;
- развитие программного обеспечения образовательного процесса;
- создание и пополнение банка электронных образовательных ресурсов по двум профилям;
 - использование информационных технологий для организации образовательного процесса и контроля качества профессиональной подготовки обучающихся;
- формирование информационно-технологической компетентности обучающихся осуществляется средствами содержания образования в течение всего периода обучения через: преподавание предусмотренных ГОС СПО, ФГОС СПО учебных дисциплин, связанных с освоением средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их применением в профессиональной деятельности; применение средств ИКТ в производственном обучении; применение средств ИКТ во внеаудиторной работе обучающихся.

Техническая сторона информатизации образовательного процесса обеспечивается средствами вычислительной и проекционной техники,

которые обновляются и пополняются. Имеется 6 компьютерных классов. В учебном процессе задействовано 86 компьютеров.

Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами программно-информационного обеспечения. На всех персональных компьютерах применяется системное и прикладное программное обеспечение.

Колледж обеспечивает каждому обучающемуся бесплатный доступ к локальным и удаленным информационным ресурсам в соответствии с профилем профессиональной подготовки, возможность оперативного получения информации и обмена ею через выделенный канал Интернет.

Колледж имеет свой информационный сайт в сети Интернет (www.medgum.ru), который содержит всю необходимую информацию о колледже, его истории и перспективах развития.

Проблема: в ГБОУ СПО «СМГК» не в полной мере развита единая образовательная информационная среда, имеется разобщенность по профилям.

Организация методической работы.

В ГБОУ СПО «СМГК» функционирует научно-методический центр, обеспечивающий реализацию следующих направлений деятельности: организационно-методическое, учебно-методическое, научно-методическое, научно-исследовательское, экспертно-методическое.

Реализация методической проблемы осуществляется через деятельность 11 цикловых методических комиссий.

Важным условием успешной организации образовательного процесса является оснащение учебных дисциплин, профессиональных модулей учебно-методическими комплексами. Данная работа активно осуществляется преподавателями. Имеющееся учебно-методическое оснащение сосредоточено в учебных кабинетах.

В целях обобщения и обмена опытом, конструктивных дискуссий по модернизации профессионального образования на базе ГБОУ СПО «СМГК»

ежегодно проводятся научно-практические конференции, способствующие актуализации научно-исследовательского потенциала, росту методического мастерства преподавателей и обучающихся. Профессиональные конкурсы являются формой развития профессиональной компетентности, презентации профессионального мастерства, стимулирования научно-методической и творческой деятельности преподавателей.

За 2012-2013 учебный год повысили свою квалификацию 36 преподавателей на 65 курсах регионального и всероссийского уровней, кратность составила 1,8 раза.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся выступает составной частью целостной системы профессиональной подготовки будущих специалистов.

С целью совершенствования и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся в колледже функционирует студенческое научное общество с научными кружками, ежегодно проводятся студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку!», секционное заседание «Здоровый человек – здоровое общество!» межмуниципальной научно-практической конференции «Молодежная наука – XXI веку!», на которых участники имеют возможность продемонстрировать результаты своих исследований по разным направлениям.

Проблема: в связи с реорганизацией образовательного учреждения нет единого методического пространства, обеспечивающего обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, современных образовательных технологий и опыт их использования.

Организация воспитательной работы.

Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность

является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

В связи с этим в колледже выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- вариативность воспитательных технологий, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания;
- организация работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Последнее обусловлено негативными тенденциями в сфере противодействия незаконному потреблению и незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации.

Системообразующей деятельностью колледжа является взаимодействие обучающихся и педагогов в различных формах их сотрудничества, содействия, сотворчества, самоуправления, соуправления.

Воспитательную деятельность в ГБОУ СПО «СМГК» непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа ГБОУ СПО «СМГК» призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания и др.;
- совершенствовать систему самоуправления: увеличить количество обучающихся, посещающих творческие объединения, клубы, кружки по

интересам и спортивные секции; активизировать работу по организации и проведению выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч; мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различных уровней; оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности, патриотизма и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни, проведение информационно-просветительской работы по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Принципы организации воспитательной работы в ГБОУ СПО «СМГК»:

- связь воспитания с жизнью и практикой;
- общественная направленность воспитания;
- опора на положительное в личности обучающегося;
- гуманизация воспитания;
- личностный подход;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- воспитание в коллективе и через коллектив.

Проблемы: недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся участия в мероприятиях международного, всероссийского уровней.

Управление учреждением.

Целью ГБОУ СПО «СМГК» является создание системы управления, обеспечивающей организационные условия для эффективной деятельности реорганизованного учреждения.

Основными направлениями деятельности системы управления ГБОУ СПО «СМГК» являются:

- изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем.

Проблема: не внедрена автоматизированная система управления «1С: Колледж» во все подразделения ГБОУ СПО «СМГК».

Социальное партнерство.

Социальное партнерство в профессиональном образовании — особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Социальное партнерство – взаимодействие ГБОУ СПО «СМГК» с субъектами экономической жизни в сфере труда для повышения эффективности профессионального образования и компетентности будущих специалистов.

Тенденции развития современного профессионального образования ставят перед учебными заведениями новую задачу — готовить специалистов в соответствии с запросами работодателей. Проблема социального партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно-компетентный подход в обучении, предоставляющий возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В ГБОУ СПО «СМГК» взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через:

- участие представителей работодателей в разработке и утверждении нормативно-программной документации, контрольно-оценочных средств;
- утверждение председателей государственной (итоговой) комиссии из числа потенциальных работодателей, а также привлечение представителей на различные виды аттестации обучающихся;
- обзорные профориентационные экскурсии на предприятия, в учреждения, организации;
- представление работодателями мест стажировок преподавателей колледжа;
- проведение совместных «круглых столов», совещаний по вопросам организации образовательного процесса;
- предоставление работодателями заявок на последующее трудоустройство выпускников;
- заключенные договора с работодателями для прохождения практик обучающимися.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что из 299 выпускников 2013 года очной формы обучения, планируют трудоустроиться 213 человек, из них получили направления на работу 118 человек. Кроме этого, 47 выпускников колледжа продолжают обучение в других образовательных учреждениях, 28 человек призваны в ряды вооруженных сил, 11 человек имеют риск не быть занятыми ввиду нахождения в отпуске по уходу за ребенком, длительном лечении.

Проблема: отсутствие инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов.

4.2. Анализ внешней среды организации

Современная система подготовки специалистов со средним профессиональным образованием столкнулась с проблемами, отражающими как общероссийские тенденции, так и внутренние барьеры развития в самой системе.

Первая проблема – с одной стороны, усиление глобальной конкуренции на рынке образовательных услуг, с другой стороны, необходимость реализации стратегии инновационного развития в разных отраслях экономики, в том числе и в социальной сфере – образовании и здравоохранении.

На развитие социальной сферы непосредственным образом влияет **демографическая ситуация в стране**. Серьезным фактором, оказывающим влияние на развитие российского образования, продолжает оставаться негативная демографическая ситуация. Например, за последние 10 лет (2000–2010 гг.) численность школьников сократилась более чем на 40%.

В ближайшие годы последствия демографического спада будут по-прежнему заметны для различных уровней системы образования, в том числе и системы среднего профессионального образования. Так, прогнозная численность студентов ССУЗов и ВУЗов в 2013 году может составить около 4,2 миллиона человек, в 2009 году студентов ССУЗов и ВУЗов - 7,4 миллиона человек.

Усиление глобальной конкуренции на рынке образовательных услуг связано с продолжающимся процессом глобализации образовательных организаций и интеграции их в мировое пространство. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, одним из внутренних барьеров развития становится человеческий потенциал. Возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития страны требует от педагогических коллективов колледжа переосмысления

педагогической миссии в развитии системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. В 2015–2020 годах Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта, что требует профессионально подготовленных кадров с выраженной мотивацией сохранения собственного здоровья и здорового образа жизни.

Стратегической целью государственной политики в области образования, поэтому становится повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы профессионального образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- участие в международных научных исследованиях формирования общих и профессиональных компетенций у выпускников профессиональной школы.

В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года сделан вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики и запросам общества.

В России в сфере образования в последние годы сложились основные тенденции и новые подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Однако уровень развития профессионального образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, что вступает в противоречие с требованиями общества и государства к профессиональной подготовке специалистов. Это обстоятельство также должно быть проанализировано педагогическими коллективами колледжа в целях выработки программы по устранению рисков в профессиональной подготовке специалистов.

Поддержка лидеров в лице отдельных образовательных учреждений, каким и является ГБОУ СПО «СМГК» и региональных систем образования позволяет демонстрировать новые подходы к осуществлению образовательной практики. В то же время дальнейшая модернизация профессионального образования требует масштабных, системных изменений в сфере образования, вовлечения большей части образовательных учреждений в процессы инновационного социально ориентированного развития.

Целью Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы также является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

При этом задачами стали:

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Таким образом, цели и задачи Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

на период до 2020 г.

Вторая проблема заключается в обеспечении лидерства в условиях нарастающего соперничества между образовательными организациями разных уровней и профилей. Среднее профессиональное образование по сравнению с начальным профессиональным образованием является сегодня более востребованным и мобильным. Фактически среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Успешные подходы к развитию учреждений среднего профессионального образования продемонстрированы в рамках проекта «Образование».

В то же время для средней профессиональной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено её инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и отсутствием её объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой оплатой труда молодого специалиста.

Поэтому обновление всех уровней образования должно идти в рамках создания системы непрерывного профессионального образования.

Третья проблема заключается в возрастании роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития.

В настоящее время всё больше уделяется внимания экономике знаний как необходимой базе развития личности и будущего становления специалиста. Как показывает практика, в условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному профессиональному образованию, что станет одним из факторов, усугубляющих социальное неравенство. Вместо системного обновления образовательных учреждений профессионального образования будут происходить бессистемные изменения, что негативным образом может

повлиять на качество образования, а соответственно, и на уровень подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования. Созданная система профессионального образования в Самарской области должна продемонстрировать свою актуальность и востребованность.

Система профессионального образования в современных социально-экономических условиях по-прежнему испытывает неудовлетворенную потребность в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных площадях, а также в объектах социальной направленности. Эта проблема может усугубляться продолжающимся моральным и физическим старением объектов образовательных учреждений профессионального образования, что может отрицательно сказаться на качестве образования и сохранении здоровья обучающихся. Поэтому предстоит разработать соответствующие проекты, направленные на обновление материально-технической базы.

5. Миссия ГБОУ СПО «СМГК»

Коллектив ГБОУ СПО «СМГК» считает основной **миссией**– подготовку конкурентоспособных специалистов заданного уровня компетентности в условиях образовательной системы стабильного развития.

ГБОУ СПО «СМГК» функционирует по принципу – «Компетентностное образование - основа профессионализма и конкурентоспособности специалиста».

6. Цель, задачи Программы

Цель настоящей Программы состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Задачи Программы:

1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
2. Сохранить позиции лидера ГБОУ СПО «СМГК» на территории региона.
3. Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений, организаций, предприятий Самарской области.
4. Развивать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся ГБОУ СПО «СМГК».
5. Организовать систему контроля результативности колледжа по профилям.
6. Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями.
7. Осуществлять укрепление и расширение учебно-методической и

материально-технической базы ГБОУ СПО «СМГК».

8. Содействовать развитию педагогического творчества и мастерства.

7. Основные направления реализации Программы

1. В сфере управления качеством профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

1.1. Совершенствование системы контроля качества, обеспечивающего развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения и настоящей Программы.

1.2. Внедрение системы управления по результатам по разработанным критериям оценки основных направлений деятельности с применением системного многофакторного анализа.

1.3. Внедрение информационной автоматизированной системы управления «1:С Колледж».

2. В сфере реализации основных профессиональных образовательных программ, последипломного образования.

2.1. Обеспечение выполнения государственного задания подготовки специалистов ГБОУ СПО «СМГК».

2.2. Осуществление подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития здравоохранения РФ до 2020 года.

2.2. Обеспечение трудоустройства выпускников ГБОУ СПО «СМГК».

2.3. Внедрение системы мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся ГБОУ СПО «СМГК», в том числе с применением балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

2.4. Обеспечение эффективной профориентационной работы по всем специальностям разных форм и уровней профессиональной подготовки с привлечением специалистов психологической и социальной служб ГБОУ СПО «СМГК».

2.5. Обеспечение продвижения образовательных услуг колледжа в сфере последиplomного и дополнительного образования за пределы Самарской области.

2.6. Обеспечение реализации Программы развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 годы в части среднего медицинского и фармацевтического образования на территории Самарской области.

2.7. Сохранение традиций сестринского дела Самарской области и формирование новых традиций на основе Этического кодекса медицинской сестры России.

3. В сфере научного и инновационного развития колледжа.

3.1. Деятельность научно-методического центра, направленная на организацию научных исследований преподавателей и обучающихся.

3.2. Обеспечение информатизации образовательного процесса: формирование электронной библиотеки ГБОУ СПО «СМГК»; внедрение автоматизированной системы учета контингента и устройства на работу выпускников; формирование электронного каталога учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям средствами АРМ «1:С Колледж».

3.3. Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей.

4. В сфере социального партнерства с профессиональными организациями.

4.1. Обеспечение системного и результативного взаимодействия колледжа с ведущими учебно-научно-методическими центрами региона и Российской Федерации в целях обмена научным и практическим опытом в

условиях модернизации образования и здравоохранения.

4.2. Организация совместной работы с ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, ГБОУ ВПО СамГТУ и другими учреждениями, организациями по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

4.3. Обеспечение взаимодействия колледжа с ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области в рамках осуществления экспериментальной и инновационной деятельности.

5. В сфере нравственного и правового воспитания.

5.1. Развитие молодежных инициатив в студенческом соуправлении.

5.2. Совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

5.3. Продолжение системной работы по формированию культуры межнациональных отношений, повышению информированности и степени толерантности обучающихся к представителям иных национально-культурных традиций.

5.4. Продолжение развития добровольчества и социально-профилактической деятельности обучающихся среди населения г.о. Сызрани.

5.5. Обеспечение активного участия в реализации мероприятий, мотивирующих обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование системы ценностей физической культуры и физического совершенствования.

6. В сфере формирования здоровьесберегающей модели поведения.

6.1. Совершенствование здоровьесберегающей политики в целях создания условий для сохранения и поддержания здоровья обучающихся.

6.2. Обеспечение координационной деятельности по профилактике

зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.

6.3. Осуществление комплекса мероприятий направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

7. В сфере комплексной безопасности колледжа.

7.1. Обеспечение антитеррористической защищенности ГБОУ СПО «СМГК» с помощью создания материально-технических и информационных условий.

7.2. Обеспечение технической целостности движимого и недвижимого имущества ГБОУ СПО «СМГК».

7.3. Проведение работы и обучение участников образовательного процесса знаниям и навыкам противодействия экстремистской деятельности.

7.4. Обеспечение пожарной безопасности на объектах ГБОУ СПО «СМГК».

7.5. Устранение рисков в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности.

7.6. Соблюдение норм и запретов в области информационной безопасности.

8. Этапы реализации Программы

I этап – 2013–2014 г.

II этап – 2015–2016 г.

III этап – 2017–2018 г.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Создание интегрированной системы управления ГБОУ СПО «СМГК», что обусловлено реорганизацией образовательного учреждения.

2. Обеспечение инновационного развития ГБОУ СПО «СМГК» в качестве лидера.

3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в образовательном пространстве региона.

4. Удовлетворение потребности организаций, учреждений, предприятий в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования.

6. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование ГБОУ СПО «СМГК» на рынке образовательных услуг в Самарской области и за ее пределами.

7. Осуществление научно-методического обеспечения системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов с использованием формализованных методов.

8. Обеспечение научно-инновационного развития колледжа средствами научно-методического центра ГБОУ СПО «СМГК».

9. Продолжение функционирования региональных экспериментальных площадок на базе ГБОУ СПО «СМГК» по анализу внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и внедрению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

10. Создание объединенной службы содействия трудоустройству выпускников ГБОУ СПО «СМГК».

11. Формирование здоровьесберегающей модели поведения выпускниками ГБОУ СПО «СМГК».

12. Обеспечение антитеррористической защищенности ГБОУ СПО «СМГК», на основе устранения рисков.

10. План реализации Программы

Цель: создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

№ п/п	Основные мероприятия	Этап (гг.)
1	2	3
	Задача 1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.	
1.1.	Провести анализ направлений деятельности системы среднего профессионального образования Самарской области.	2013–2014
1.2.	Обосновать целесообразности использования программно-целевого метода управления в развитии ГБОУ СПО «СМГК».	2013–2014
1.3.	Осуществлять научно-методическое обоснование к управлению изменениями в ГБОУ СПО «СМГК».	2015–2016
1.4.	Осуществлять оценку преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах выбора стратегии развития ГБОУ СПО «СМГК».	2013–2014
1.5.	Внедрить автоматизированную систему управления «1С: Колледж».	2013-2018
	Задача 2. Сохранить позиции лидера ГБОУ СПО «СМГК» на территории региона.	
2.1.	Осуществлять постоянное информирование работников	2013–2014

	ГБОУ СПО «СМГК» о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней в целях определения приоритетных направлений деятельности и участия.	
2.2.	Осуществлять анализ эффективности участия работников ГБОУ СПО «СМГК» в мероприятиях регионального, российского и международного уровней в части внедрения инноваций в деятельность.	2013–2014
2.3.	Участвовать в реализации Программы развития сестринского дела в РФ на 2010–2020 годы на территории Самарской области.	2015–2016
2.4.	Мониторировать взаимодействие медико-социального и гуманитарно-технологического профилей ГБОУ СПО «СМГК» в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием на основе компетентностно-ориентированного подхода в профессиональной подготовке.	2017–2018
2.5.	Позиционировать ГБОУ СПО «СМГК» в качестве лидера в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и за рубежом.	2013–2018
2.6.	Осуществлять обмен практическим и социальным опытом ГБОУ СПО «СМГК» с другими образовательными учреждениями.	2013–2018
	Задача 3. Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений, организаций, предприятий Самарской области.	

3.1	Осуществлять определение потребностей учреждений, организаций, предприятий Самарской области в кадрах со средним профессиональным образованием.	2013–2018
3.2.	Организовать и провести профессиональные конкурсы среди обучающихся ГБОУ СПО «СМГК» с участием потенциальных работодателей.	2013–2018
3.3.	Осуществлять оценку и анализ профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей отделения последипломной переподготовки и повышения квалификации.	2017–2018
3.4.	Формировать банк вакансий специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с концепцией кадровой политики в Самарской области	2015–2016
3.5.	Изучать потребности практического здравоохранения и различных сфер экономики в повышении эффективности профессиональной деятельности специалистов.	2013–2014
3.6.	Проводить анализ состояния подготовки специалистов (кадровое, учебно-методическое обеспечение и движение контингента) в ГБОУ СПО «СМГК».	2013–2018
3.7.	Развивать материально-техническую базу ГБОУ СПО «СМГК».	2017–2018
3.8.	Осуществлять анализ состояния и перспектив развития кадровой политики до 2017 года (по всем реализуемым специальностям).	2017–2018
	Задача 4. Развивать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся ГБОУ СПО «СМГК».	

4.1.	Осуществлять планирование и реализацию научно-исследовательской работы в ГБОУ СПО «СМГК».	2013–2018
4.2.	Опубликовывать статьи по проблемам среднего профессионального образования.	2013–2018
4.3.	Опубликовывать учебно-методические материалы, подготовленными преподавателями ГБОУ СПО «СМГК» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	2013–2018
4.4.	Совершенствовать функционирование студенческого научного общества через увеличение количества научных кружков и привлечения к данной деятельности всех обучающихся очной формы обучения.	2013-2018
4.5.	Организовывать совместные учебно-исследовательские работы обучающихся с медицинскими организациями, учреждениями, предприятиями г.о. Сызрани.	2013–2018
4.6.	Проводить тематические семинары по вопросам формирования у преподавателей навыков научного поиска, основанных на традициях и инновациях.	2013–2016
4.7.	Организовать научные исследования преподавателей и обучающихся ГБОУ СПО «СМГК» в соответствии с планом научно-методической деятельности.	2013–2018
4.8.	Разрабатывать научно-методическую и учебно-методическую продукцию для обучающихся и профессионального сообщества.	2013–2018
4.9.	Внедрить в практику on-line совещаний, консультаций между медико-социальным и гуманитарно-технологическим профилями.	2013–2014
4.10.	Осуществлять функционирование на базе ГБОУ СПО «СМГК» экспериментальных площадок по анализу	2013–2016

	внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и внедрению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.	
4.11.	Обеспечивать участие обучающихся ГБОУ СПО «СМГК» в мероприятиях разного уровней.	2013-2018
4.12.	Изучить технологии социальной работы, различных видов реабилитации лиц с ограниченными возможностями и их применение в образовательном процессе.	2013–2018
4.13.	Разработать организационно-методическое обеспечение профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в условиях учреждения среднего профессионального образования.	2013–2018
	Задача 5. Организовать систему контроля результативности колледжа по профилям.	
5.1.	Осуществлять контроль над состоянием условий для получения качественного среднего профессионального образования.	2013–2018
5.2.	Провести анализ реализации обязательных профессиональных образовательных программ согласно федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.	2017–2018
5.3.	Применять комплексную систему оценки качества подготовки специалистов на основе системного подхода с использованием формализованных методов.	2013–2014

	Задача 6. Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями.	
6.1.	Формировать круг социальных партнеров, в том числе для обеспечения последующего трудоустройства выпускников, а также проведения всех видов практик.	2013–2014
6.2.	Осуществлять работу совместно с социальными партнерами по выявлению обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, проведение с ними профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи.	2013–2018
6.3.	Осуществлять разработку и внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.	2013–2018
6.4.	Организовать информационно-просветительской работу с обучающимися и работниками колледжа по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.	2013–2018
6.5.	Организовывать участие обучающихся ГБОУ СПО «СМГК» в повышении мотивации населения к здоровому образу жизни.	2013–2018
6.6.	Участвовать в формировании объемов последипломной подготовки кадров.	2013–2018

6.7.	Реализовывать общественный контроль за качеством подготовки специалистов с использованием рейтинга оперативного реагирования.	2015–2016
6.8.	Повышать квалификацию преподавателей через практическую деятельность, организацию стажировок в медицинских организациях, предприятиях.	2015–2016
6.9.	Создать объединенную службу содействия трудоустройству выпускников ГБОУ СПО «СМГК».	2013–2014
6.10.	Совершенствовать работу по целевой подготовке специалистов.	2013–2014
6.11.	Осуществлять определение перспектив и путей дальнейшего развития работы с устройством на работу выпускников ГБОУ СПО «СМГК».	2017–2018
	Задача 7. Осуществлять укрепление и расширение материально-технической, учебно-методической базы ГБОУ СПО «СМГК».	
8.1.	Осуществлять пополнение библиотечного фонда.	2013-2018
8.2.	Приобретать мебель, оборудование, оснащение для учебных кабинетов, лабораторий.	2013-2018
8.3.	Осуществлять пополнение мультимедийными проекторами, экранами.	2013-2014
8.4.	Приобретать мультимедийное программное обеспечение и интерактивные электронные пособия для пополнения электронной библиотеки ГБОУ СПО «СМГК».	2013-2018
8.5.	Приобретать спортивный инвентарь.	2013-2018
8.6.	Осуществлять обновление компьютерной базы ГБОУ СПО «СМГК».	2013-2014
	Задача 8. Содействовать развитию педагогического творчества и мастерства.	

9.1.	Организовать курсы повышения квалификации, в том числе с использованием именного образовательного чека.	2013-2018
9.2.	Проводить мастер-классы, конференции, обучающие семинары, педагогические чтения для преподавателей по актуальным вопросам образования, в том числе по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.	2013-2018
9.3.	Пополнять электронный банк актуального педагогического опыта преподавателей ГБОУ СПО «СМГК».	2013-2018
9.4.	Осуществлять распространение передового опыта педагогов.	2013-2018
9.5.	Провести обучение преподавателей по оценке качества подготовки специалистов с использованием формализованных методов обучения и по внедрению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.	2013-2014
9.6.	Обеспечивать участие преподавателей в мероприятиях различных уровней.	2013-2018

11. Основные критерии оценки реализации Программы

№ п/п	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Показатели учебной деятельности (успеваемость, качество обученности, успешность усвоения, средний балл, посещаемость).	Позитивная динамика показателей	Методы статистической отчетности
2.	Уровень здоровья обучающихся.	Позитивная динамика показателей	Методы статистической отчетности, метод экспресс-скрининга, анкетирование
3.	Уровень воспитанности обучающихся.	Позитивная динамика показателей	Методы статистической отчетности, наблюдения, анкетирование
4.	Уровень социализации, социальной компетенции обучающихся.	1. Рост количества выпускников, продолжающих образование. 2. Рост количества выпускников, трудоустроившихся. 3. Снижение отсева.	Наблюдение, психодиагностика.

5.	Уровень развития информационно-коммуникативных умений.	<p>1. Динамика умений: вступать в коммуникацию, свободное, непринужденное общение.</p> <p>2. Умение работать с информацией (поиск, анализ и др.).</p> <p>3. Владение компьютерной грамотностью.</p>	Наблюдение, психодиагностика.
6.	Уровень развития мотивационной компетенции обучающихся.	<p>1. Динамика мотивации к учебе и творческой деятельности.</p> <p>2. Динамика способности к саморазвитию, самоопределению, в том числе профессиональному, самообразованию, конкурентоспособности, независимости.</p>	Психодиагностика, анкетирование.
7.	Уровень развития моральной компетенции обучающихся.	<p>1. Разнообразные ценностные ориентации обучающихся.</p> <p>2. Готовность жить по нравственным законам.</p> <p>3. Личностный рост.</p> <p>4. Умение вести здоровый образ жизни.</p> <p>5. Гражданская позиция</p>	Беседы, наблюдение, анкетирование, психодиагностика.

8.	Уровень профессиональной компетентности преподавателей	<p>1. Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Повышение квалификационной категории (аттестация).</p> <p>3. Внедрение новых образовательных технологий.</p> <p>5. Личностный рост педагогов.</p> <p>6. Психологическая грамотность.</p> <p>7. Творческая реализация в профессиональной деятельности</p>	Статистическая отчетность, психодиагностика
----	--	---	---

Приложение

Модель образовательной среды ГБОУ СПО «СМГК»

