

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева

Приказ № 56/01-05од от 20.03.2015г.

## **Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества образования**

Принято

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 22 от 20.03.2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранского медико-гуманитарного колледжа» (далее – Учреждение), приказом ЦПО Самарской области № 8/1 от 27.01.2012 г. «О деятельности региональной экспериментальной площадки по применению балльно-рейтинговой системы при оценке сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения (инновационный проект)».

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой свод правил, в котором количественно, путем накопления условных единиц (баллов) оцениваются все результаты учебной деятельности обучающихся.

1.3. Основной целью БРС является определение уровня качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – УД, МДК, ПМ) через балльные оценки и рейтинги, организация многофакторной, планомерной и мониторируемой системы оценки качества образования.

1.4. БРС рассматривается не только как система оценки знаний обучающихся, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности Учреждения.

1.5. БРС обеспечивает повышение мотивации обучающихся к качественному освоению основной профессиональной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу обучающихся.

1.6. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» обучающимся за все виды учебной работы.

1.7. Введение БРС в связи с организацией персонального контроля знаний предусматривает подготовку заданий и другого методического обеспечения. Эта работа вводится в индивидуальные планы работы преподавателей.

## **2 . Основные задачи**

2.1 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающемуся:

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой УД (МДК, ПМ) и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению УД (МДК, ПМ), выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы, стимулирование к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

2.2 Преподавателям балльно-рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по преподаваемой УД (МДК, ПМ) и эффективно стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым обучающимся и учебной группой в целом;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- повысить свою компетентность в вопросах использования инновационных методов оценки образовательных результатов обучающихся;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

2.3 Использование текущего контроля успеваемости обучающихся позволит Учреждению:

- повысить уровень организации образовательного процесса;

- создать систему автоматизированного вычисления и информационного обеспечения БРС;

- получить четкую и дифференцированную оценку образовательных результатов обучающихся;

- обеспечить объективность и прозрачность оценки образовательных результатов обучающихся;

- повысить конкурентность, состоятельность обучающихся в процессе обучения.

### **3. Функции балльно-рейтинговой системы**

3.1 Реализация БРС направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

3.2 Обеспечение высокой степенью дифференциации оценки учебной деятельности обучающегося посредством оценки каждого его действия в течение учебного года в баллах.

3.3 Формирование рейтинга обучающихся группы, а также за семестр, за учебный год, за время изучения УД (МДК, ПМ); рейтинг обучающихся группы по всем УД (МДК, ПМ) за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать администрацию о качестве текущей учебной работы обучающегося.

## 4. Виды и формы контроля процесса и результатов обучения обучающихся

4.1. БРС предусматривает непрерывный контроль на всех этапах обучения и включает в себя:

- **стартовый рейтинг**, учитывающий уровень освоения ранее изученного материала, способом реализации которого являются входные тестовые задания;
- **теоретический рейтинг**, учитывающий уровень освоения лекционного материала, выполнения теоретических, практических заданий на практических (семинарских) занятиях и самостоятельную работу;
- **практический рейтинг**, учитывающий уровень освоения практических умений, навыков и полученного опыта по профессиональным модулям (учебная и производственная практика);
- **суммарный рейтинг**, отражающий успеваемость обучающегося по всем УД, МДК, ПМ, изучаемым в течение данного семестра;
- **творческий рейтинг**, учитывающий результаты участия обучающегося сверх объема и содержания, предусмотренного рабочим учебным планом, в УИРС, НИРС, олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- **рейтинг по УД, МДК, ПМ**, учитывающий текущую работу обучающегося и результаты промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет);
- **итоговый рейтинг**, отражающий успеваемость обучающегося в целом в течение какого-то периода обучения.

4.2. Для мониторинга результатов обученности с использованием БРС необходимо разработать журнал учёта рейтинга обучающегося.

4.3. Перед внедрением БРС должны быть подготовлены контрольно-оценочные средства:

- для стартового контроля (тестовые задания по нескольким дисциплинам);
- для входного контроля знаний студентов (тестовые задания);
- вопросы для контроля знаний студентов (фронтальный опрос).

4.4. **Стартовый рейтинг (R старт.)** включает:

- результаты контроля обучающихся по нескольким УД (с которыми имеются междисциплинарные связи);
- или
- результаты вступительных испытаний (базовые знания обучающегося по результатам вступительных испытаний).

4.5. **Текущий контроль** знаний обучающихся проводится по четырем критериям:

- тестовый контроль;
- теоретическая работа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Тестовый контроль** - входящий контроль знаний по теме конкретного занятия. Способ определения рейтинга - 10 тестовых заданий, критерии

начисления баллов в соответствии с традиционной оценкой: «удовлетворительно» - 8 правильных ответов; «хорошо» - 9 правильных ответов; «отлично» - все ответы правильные.

**Теоретическая работа** – собеседование с преподавателем по теме занятия. Способ определения рейтинга - фронтальный опрос.

**Самостоятельная работа** - контроль подготовки к практическому занятию. Критерии начисления баллов в соответствии с традиционной оценкой: «удовлетворительно» - наличие плана, схемы ответа; «хорошо» - наличие опорного конспекта по контрольным вопросам практического занятия, «отлично» - наличие опорного конспекта сформированного с использованием дополнительной и специальной литературы.

**Практическая работа** – оценка уровня компетентности (освоения) мануального навыка. Критерии начисления баллов в соответствии с традиционной оценкой: «удовлетворительно» - начальный уровень компетенции, характеризующий освоение и отработку части мануального навыка (клинического или клинико-лабораторного этапа); «хорошо» - технологический уровень компетенции, характеризующий освоение технологического алгоритма; «отлично» - результативный уровень компетенции, характеризующий глубокое освоение технологического алгоритма, результатом которого явился логический результат перехода к следующему навыку.

По результатам **текущего контроля** обучающемуся может быть начислено не более 70 баллов.

**Дополнительные баллы** (поощрительные) начисляются по усмотрению преподавателя, макс. 10 баллов.

**Штрафные баллы** (макс. 10 баллов) начисляются за нарушения учебной дисциплины.

**4.6. Теоретический рейтинг (R теорет.)** складывается из:

- текущего контроля - макс. 70 баллов;
- контроля оформления лекционного материала по УД (МДК) - макс. 8 баллов;
- поощрительных (штрафных) начислений - макс. 10 баллов;
- дифференцированного зачета по результатам освоения УД (МДК) за семестр - макс. 12 баллов.

Итого суммарно - макс. 100 баллов.

Результаты теоретического рейтинга вносятся в журнал учёта рейтинга обучающегося.

Обучающийся допускается к экзаменам, если он имеет 70 или более баллов. Поэтому если обучающийся посетил все занятия, получая оценку «удовлетворительно» на каждом занятии (50%), посетил все теоретические занятия, сдал зачеты (20%) и не имеет штрафных баллов, то он успешно допускается к сдаче экзамена.

4.7. Практическая деятельность обучающегося оценивается как самостоятельный модуль, в рамках которого формируется **практический рейтинг (R практ.)** включающий оценку:

– сформированности практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта (учебная практика) - тах 35 баллов;

– сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта (производственная практика) - тах 65 баллов.

Итого суммарно - тах. 100 баллов.

При оценке сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта в рамках производственной практики учитывается:

– характеристика с места прохождения производственной практики - до 5 баллов («удовлетворительно» - 3 балла; «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов);

– оформление дневника практики - до 20 баллов («удовлетворительно» - 16 баллов; «хорошо» - 18 баллов, «отлично» - 20 баллов).

– результаты защиты производственной практики по профессиональному модулю - до 40 баллов («удовлетворительно» - 10-19 баллов; «хорошо» - 20-29 баллов; «отлично» - 30 - 40 баллов).

4.8. По результатам стартового, теоретического и практического рейтингов формируется **суммарный рейтинг**, но с учетом поправочных коэффициентов.

Так для стартового рейтинга поправочный коэффициент равен 0,1, для теоретического 0,3, а для практического 0,6.

Это связано с приоритетностью практикоориентированной подготовки.

**Суммарный рейтинг рассчитывался по формуле:**

**$R_{\text{суммар.}} = 0,1 * R_{\text{старт.}} + 0,3 * R_{\text{теорет.}} + 0,6 * R_{\text{практ.}}$**

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся (экзамен) по дисциплине оценивается как самостоятельный модуль по 100 — балльной шкале.

**Экзаменационный рейтинг (R экзам.)** включает результаты промежуточной аттестации обучающихся (комплексный, квалификационный экзамен) - тах 100 баллов, в соответствии с действующими критериями оценок путем перевода из 5-балльной системы оценки в баллы:

– «отлично» - более 91 баллов;

– «хорошо» - более 81 баллов;

– «удовлетворительно» - более 70 баллов;

– «зачтено» - более 70 баллов.

Набранная по результатам рейтинга в семестре оценка обучающемуся должна быть гарантирована, т.к. по результатам исследования остаточных знаний у обучающихся, регулярно и добросовестно работавших в семестре и получивших «удовлетворительный» рейтинг, знания выше, чем у

обучающихся, лучше сдавших экзамен, но не работавших в семестре. При этом за коэффициент систематической работы в семестре следует принять  $K1 = 0,8$ , а сданного экзамена или зачета  $K2 = 0,2$ . Таким образом, рассчитывается **уточненный рейтинг**.

**Уточненный рейтинг** рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{уточн.}} = 0,8 * R_{\text{суммар.}} + 0,2 * R_{\text{экзамен.}}$$

где  $K=0.8$  поправочный коэффициент к суммарному рейтингу;  
 $K2=0.2$  - поправочный коэффициент за экзамен.

4.10. Курсовой рейтинг обучающегося рассчитывается после завершения учебного года, как среднее значение рейтингов всех пройденных в течение учебного года УД, МДК, ПМ и практик. Обучающиеся имеют возможность повысить курсовой рейтинг за счет поощрительных баллов (бонусов) за научную деятельность, участие в студенческом самоуправлении, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

4.11. **Творческий рейтинг (R творч.)** учитывается при участии обучающихся в:

- студенческих олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства – тах 5 баллов;
- общеколледжных, внеаудиторных мероприятиях - тах 3 балла;
- кружковой работе, волонтерском движении - тах 2 балла.

4.12. Итоговый рейтинг за учебный год определяется по формуле:

$$R_{\text{итог.}} = R_{\text{уточн.}} + R_{\text{творч.}}$$

## **5. Организация контроля за выполнением рейтинговых мероприятий**

5.1 Ответственность за осуществление рейтингового контроля, его достоверность, своевременное и правильное заполнение документации рейтингового контроля учебной деятельности обучающегося возлагается на преподавателей.

5.2 Председатель ЦМК:

- контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению контрольных мероприятий;
- регулярно заслушивает отчеты преподавателей о ходе и результатах работы в БРС на заседаниях ЦМК;
- информирует обучающихся о достигнутом рейтинге по УД (МДК, ПМ).

## **6. Обязанности обучающихся**

8.1. Обучающиеся обязаны

- ознакомиться со шкалой и критериями оценок;
- выполнить все виды работ, предусмотренные учебным планом и рабочей программой по УД (МДК, ПМ) (включая самостоятельную, научно-исследовательскую работу) и отчитаться об их выполнении в установленные сроки.